



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



NR.2538/10.10.2019

**RAPORT DE ANALIZĂ A ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE ÎN ȘCOALA
GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII ÎN ANUL ȘCOLAR
2018-2019**

Analizat in sedinta Consiliului Profesoral din data de 10.10.2019

Avizat in sedinta Consiliului de Administratie din data de 10.10.2019



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



RAPORT DE ANALIZĂ A ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE
ÎN ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII
ÎN ANUL ȘCOLAR 2018-2019

1. ACTIVITATEA MANAGERIALĂ

Realizarea documentelor de proiectare managerială.

- Baza conceptuală

În anul școlar 2018-2019, la Școala Gimnazială, Comuna Poienarii Burchii activitatea managerială s-a desfășurat sub semnul continuării aplicării principiilor reformei în învățământul preuniversitar de stat. Întocmirea documentelor de proiectare a activității la toate nivelurile s-a realizat în concordanță cu:

1. Legea Învățământului nr. 1/2011;
2. Planul managerial unic al ISJ Prahova;
3. Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar;
4. Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar
5. Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație;
6. Regulamentul privind asigurarea calității în educație;
7. Deciziile și ordinele transmise de ISJ Prahova;
8. Metodologiile elaborate de MEN, privitoare la învățământul preuniversitar gimnazial de stat;
9. Ordin MEN privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul 2018-2019;
10. Ordin MEN privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru elevii clasei aVIII;
11. Ordinul MEN privind structura anului școlar 2018-2019;
12. Planul operațional al ISJ Prahova, privind măsurile de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar;
13. ROI: Regulament de ordine interioară pentru anul școlar 2018-2019;
14. Planul-cadru de învățământ pentru învățământul preuniversitar ;
15. Curriculum National ;
16. Metodologia mișcării personalului didactic;
17. Metodologia evaluării personalului didactic
18. Instrucțiuni ale ISJ Prahova;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



Au fost elaborate următoarele documente de bază:

a) Documente de evidență

- Organigrama unității școlare;
- Regulamentul de ordine interioară;
- Graficul de control al directorului (pe domenii de activitate);
- Graficul de asistențe la ore, numărul de asistențe, distribuția acestora pe discipline / cadre didactice;
- Registrul de decizii;
- Schema orară pe nivel de studiu;
- Criteriile de evaluare a activității personalului didactic în vederea acordării calificativelor anuale – existența fișelor;
- Planul de școlarizare aprobat pentru anul școlar 2019-2020;
- Proiectul de încadrare pentru anul școlar 2019-2020;
- Planul de dezvoltare instituțională pentru perioada 2017-2022;
- Planul managerial pentru anul 2018-2019;
- Planul operațional pentru anul școlar 2018-2019;
- Tematica și planurile activității educative școlare și extrașcolare;
- Rapoarte semestriale ale comisiilor constituite la nivel de școală;
- Programe de parteneriat locale, naționale;

b) Documente ale Consiliului Profesoral

- Tematica și graficul ședințelor Consiliului Profesoral, referate diverse, cereri, registre de procese verbale de la ședințe etc.
- Rapoarte de analiză semestriale și anuale;

c) Documente ale Consiliului de Administrație

- Tematica și graficul ședințelor Consiliului de Administrație pentru fiecare semestru, convocatoare, cereri diverse, referate de necesitate etc.
- Componenta Consiliului de Administrație și atribuțiile membrilor;
- Registrul de procese verbale;
- Raportul directorului prezentat în Consiliul de Administrație;
- Hotărâri ale consiliului de administrație;
- Existența și discutarea fișelor de evaluare/autoevaluare a cadrelor didactice și a personalului auxiliar și nedidactic cu evidențierea calificativelor anuale (prin punctaj și calificativ acordat).

d) Documente ale Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității

- Componentă, decizie de constituire;
- Hotărâri ale C.E.A.C.;
- Proceduri
- Raport anual de evaluare internă a calității, plan de îmbunătățire.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



e) Documente ale Compartimentului Contabilitate și administrativ

- Documente privind derularea programelor guvernamentale: Lapte-corn, rechizite etc.
- Documente privind acordarea burselor sociale;
- Documente privind decontarea navetei personalului didactic;
- Proiectul de venituri și cheltuieli - identificarea necesarului pe capitole - conform proiectării bugetului anual.
- Asigurarea combustibilului;
- Întreținerea și evidența dotării bazei materiale etc.

f) Documente existente la nivelul comisiilor metodice

- Programe curriculum și planuri cadru;
- Scheme orare;
- Situația încadrării și a perfecționării personalului didactic;
- Planuri manageriale;
- Planificări calendaristice, anuale și semestriale, planuri de lecții;
- Graficul și tematica ședințelor de comisie metodică, procese-verbale ale ședințelor;
- Programe de pregătire suplimentară a elevilor pentru examene;
- Programe de pregătire suplimentară a elevilor cu probleme la învățătură și a celor capabili de performanță;
- Programul activităților educative și extrașcolare;
- Situația participării elevilor la concursuri și rezultatele obținute, la fiecare comisie metodică;
- Orarul și graficul tezelor semestriale;
- Procese verbale privind instruirea elevilor referitor la ROI, PSI, PM etc.
- Teste, rapoarte, analize, referate, diplome.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



Repartizarea responsabilităților

Planurile comisiilor metodice au fost întocmite de responsabili acestora, respectându-se Curriculumul Național și ghidurile metodologice recente. Pentru toate categoriile de personal s-a elaborat, aprobat și predat fișa postului, precizându-se responsabilitățile suplimentare.

Activitatea de contabilitate este asigurată de administratorul financiar (0,5 norma), în conformitate cu atribuțiile ce îi revin în fișa postului, avizată și aprobată de Consiliul de Administrație.

Activitatea de secretariat este asigurată de secretarul șef.

Aceasta se ocupă de: eliberarea adeverințelor, a foilor matricole, a actelor de studii, de înregistrarea documentelor, de documentele de evidență a elevilor și a personalului angajat, de siguranța cataloagelor, de dosarele personale ale elevilor, cadrelor didactice, redactarea documentelor solicitate de ISJ Prahova și MEN, statele de funcții etc

Administratorul de patrimoniu (0,5 norma) se ocupa intocmirea documentelor pentru diferitele achizitii, de intretinerea bazei material a unitatilor de invatamant, de arhivarea documentelor, de gestiunea unitatii de invatamant.

Repartizarea responsabilităților pentru fiecare cadru didactic s-a făcut cu obiectivitate, la începutul anului școlar, fiecăruia fiindu-i distribuite responsabilități și atribuții precizate în fișa postului, avându-se în vedere principiul continuității. Fiecărui responsabil de comisie sau de compartiment i-a revenit atribuția de a prezenta un raport semestrial în fața Consiliului Profesorat.

Activitatea bibliotecilor este asigurată (ca sarcina suplimentară neremunerată) de: inv. Ana Stancu la Școala Primară Poienarii Rali, profesor Cristea Adriana la Școala Gimnazială Ologeni și de către administratorul de patrimoniu Mihaela Scarlat la Școala Gimnazială, Comuna Poienarii Burchii, desfășurând activități ca: înregistrarea cărților, evidența împrumuturilor, evidența-distribuirea și recuperarea manualelor.

ASPECTE GENERALE PRIVIND MANAGEMENTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Documentele de proiectare managerială anuală și semestrială au fost realizate în cadrul general stabilit prin strategia de dezvoltare a învățământului preuniversitar elaborată de Inspectoratul Școlar Județean Prahova și au fost întocmite pe baza următoarelor:

1) Documente de evaluare și diagnoză:

a. Rapoartele de activitate ale catedrelor de specialitate și ale comisiilor și grupurilor de lucru desemnate prin decizii interne în anul școlar 2018/2019;

b. Documente de raportare financiar-contabilă;

c. Procesele verbale ale activităților de control efectuate de instituții abilitate.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



2) Documente de proiectare:

- a. Proiectul de dezvoltare instituțională;
- b. Planuri operațional și plan managerial
- c. Proiectul de buget de venituri și cheltuieli pentru 2018 și 2019

2. În scopul atingerii obiectivelor propuse prin planul managerial pentru anul școlar 2018/2019 au fost emise decizii interne pentru numirea:

A. Coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, șefilor de catedre și responsabililor de discipline;

B. Comisiilor și grupurilor de lucru cu atribuții specifice:

- a) Comisii metodice
- b) Comisia pentru burse, programe sociale și alte forme de sprijin financiar
- c) Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității
- d) Comisiei pentru organizarea examenelor de corigență, de încheierea situației școlare și de diferență
- e) Comisia pentru orar, serviciul pe școală și scheme orare
- f) Comisiei pentru verificarea cataloagelor (completarea cataloagelor, frecvența elevilor și notarea ritmică
- g) Comisia pentru curriculum și stabilirea graficului de desfășurare a lucrărilor semestriale
- h) Coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare
- i) Comisia diriginților
- j) Comisia SSM și SU

3. Activitățile de monitorizare și control s-au realizat în principal prin următoarele forme:

A) Pentru activitatea didactică:

- a. Asistențe la ore efectuate de director și șefii de catedre;
- b. Evaluarea documentelor de proiectare curriculară și monitorizarea modului de respectare a acestora, inclusiv la nivelul notării elevilor;
- c. Analiza periodică a documentelor catedrelor de specialitate și aplicarea corecțiilor necesare în activitatea acestora;
- d. Analiza periodică a rezultatelor obținute de elevi la clasă;
- e. Analiza rezultatelor obținute de elevi la concursuri școlare;
- f. Analiza periodică a aplicării consecvente a prevederilor regulamentare privind disciplina elevilor;

B) Pentru activitatea de secretariat, financiară și administrativă:

- a. Controlul periodic al documentelor compartimentelor secretariat, administrație și financiar contabil;
- b. Verificarea și, după caz, semnarea fiecărui document din circuitul financiar- contabil;
- c. Verificarea periodică a modului de respectare a circuitului documentelor;
- d. Inventarierea anuală a activelor și pasivelor instituției.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



A fost promovat un climat de transparență în care să fie asigurată implicarea cadrelor didactice, reprezentanților comunității locale, elevilor și părinților în actul decizional. Măsurile aplicate în acest sens au vizat în principal următoarele:

- 1) Respectarea întocmai a prevederilor legale în vigoare privind rolul Consiliului Profesorat și al Consiliului de Administrație în activitatea unității de învățământ;
- 2) Asigurarea reprezentării în Consiliul de Administrație a cadrelor didactice desemnate de Consiliul Profesorat, respectiv a reprezentanților Consiliului Local, Primarului și părinților. Participarea la ședințele Consiliului de Administrație a fost foarte bună pentru toți cei desemnați. La toate ședințele Consiliului de Administrație a participat reprezentantul sindicatului din unitatea de învățământ;
- 3) Susținerea și promovarea activității Consiliului Școlar al Elevilor și a Consiliului Reprezentativ al Părinților.

CURRICULUM

La baza proiectării curriculare au stat planurile cadru aferente învățământului, pentru ciclul prescolar, primar și gimnazial și programele școlare în baza cărora s-a lucrat la clasă.

Putem spune că activitatea desfășurată în anul școlar 2018-2019, pornind de la proiectarea curriculară și până la proiectarea asistentelor la ore s-a desfășurat sub semnul aplicării noului plan cadru și a noilor programe școlare la clasele a V-a, a VI-a și a VII-a.

1. Activitatea de proiectare a procesului instructiv-educativ s-a realizat sub coordonarea șefilor de catedre. Au fost analizate planurile de învățământ și programele școlare în vigoare și s-a ținut cont de precizările transmise cadrelor didactice cu ocazia consfătuirilor pe discipline. Planificările realizate de cadrele didactice au acoperit integral programele școlare și au inclus activitățile de evaluare. Au fost elaborate planificări distincte pentru activitățile extracurriculare. Din rapoartele șefilor de catedre, monitorizările realizate pe parcursul semestrului I și rezultatele obținute de elevi la clasă rezultă că proiectarea și realizarea procesului educativ s-a situat la un nivel bun, fără probleme majore. Se consideră că este necesară o revizuire periodică mai atentă a planificărilor calendaristice – pentru a corespunde mai bine nivelului efectiv de parcurgere a materiei la clasă.

2. Oferta educațională a unității de învățământ s-a realizat conform procedurii interne elaborate în acest scop. Stabilirea ofertei educaționale se realizează prin consultarea și implicarea directă a elevilor și a părinților, sub coordonarea Comisiei pentru curriculum. Se poate aprecia că CDS răspunde în bună măsură solicitărilor elevilor și specificului unității de învățământ.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



Procesul educativ se desfășoară în cea mai mare parte la un nivel corespunzător, fiind utilizate atât metode didactice tradiționale, cât și metode moderne, interactive. În organizarea și desfășurarea procesului educativ au fost utilizate salile specializate:

- Cabinet istorie
- Laboratoare de informatică
- Sali și terenuri de sport.

Referitor la evaluarea elevilor, principalele preocupări au vizat extinderea metodelor și tehnicilor de evaluare și planificarea rațională a evaluărilor pe parcursul semestrului. În privința metodelor și tehnicilor de evaluare sunt combinate metode/tehnici tradiționale (preponderent evaluări scrise) cu metode/tehnici alternative (proiecte, lucrări experimentale, portofolii). În ansamblu se poate aprecia că există o pondere echilibrată a diferitelor metode și tehnici de evaluare la majoritatea disciplinelor, iar rezultatele evaluărilor reflectă în mod obiectiv calitatea pregătirii elevilor. Această constatare se bazează pe analizele interne realizate la nivelul catedrelor privind evaluarea și progresul elevilor. Preocuparea constantă a conducerii pentru planificarea rațională a procesului de evaluare la clasă a dat rezultate acceptabile – constatându-se o mai bună ritmicitate în evaluarea și notarea elevilor, precum și o dozare relativ bună a efortului acestora pe parcursul anului școlar. Există în continuare unele probleme în ritmicitatea notării în cazul unor cadre didactice.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



RESURSE UMANE

1. Încadrarea personalului didactic s-a realizat sub coordonarea direcțiunii și a șefilor de catedre. Întregul proces s-a bazat pe planurile de învățământ în vigoare și pe oferta de CDȘ aprobată în anul școlar anterior.

2. Catedrele și comisiile înființate la începutul anului școlar, prin decizii interne, au funcționat conform planificărilor proprii și au contribuit în mod direct la realizarea planului managerial semestrial. Au fost prezentate în detaliu, fiecărui șef de catedră/responsabil de comisie, atribuțiile specifice, categoriile de activități și modul de documentare a acestora. Rapoartele de activitate și monitorizarea realizată pe parcursul semestrului I evidențiază realizarea majorității activităților planificate, la termen și conform atribuțiilor stabilite. Rezultatele obținute, documentate corespunzător în dosarele catedrelor, indică eficiență și responsabilitate din partea membrilor catedrelor/comisiilor. Analiza efectuată a scos în evidență necesitatea creșterii frecvenței și îmbunătățirii calității asistenței și interasistenței la ore.

3. Preocuparea pentru formare continuă și dezvoltare profesională a determinat participarea în număr mare a cadrelor didactice din școala la activitățile metodice organizate la nivelul cercurilor pedagogice, precum și la cursuri de formare profesională organizate în școală.

4. Planul de școlarizare a fost realizat în întregime pentru, anul școlar 2018/2019: 6 grupe învățământ prescolar, 12 clase învățământ primar și 9 clase învățământ gimnazial.

5. În privința disciplinei la nivelul elevilor, problema cea mai gravă constatată a fost cea a numărului relativ mare de absențe (în mare majoritate provenite de la elevii aflați în situația de abandon școlar). Pentru descurajarea absenteismului au fost inițiate o serie de măsuri concrete, vizând în esență o creștere a consecvenței aplicării prevederilor regulamentare. Astfel s-au stabilit și aplicat sancțiuni pentru situațiile de chiul dovedite, se păstrează legătură permanentă cu familia pentru elevii cu număr mare de absențe etc. S-a acționat ori de câte ori a fost nevoie pentru rezolvarea situațiilor conflictuale la nivelul colectivelor de elevi. S-a înaintat adresa către compartimentul "Asistența socială" din cadrul primăriei pentru a ne sprijini în aducerea elevilor cu risc de abandon la școală.

Absenteismul ridicat – este explicat și de factori de natură externă unității de învățământ. Astfel, un inventar minim al acestor factori ar include: Factori de natură externă:

- a) Copii din familii monoparentale sau copii lăsați în grija unor rude pe perioada în care părinții sunt plecați din localitate pentru muncă;
- b) Copii provenind din medii socio-economice dezavantajate, din familii a căror interes pentru studiile copiilor proprii este descurajat de situația socială și economică precară;
- c) Copii cu probleme reale de sănătate, temporare sau permanente, a căror absență de la școală este justificată și care depun eforturi pentru încheierea situației lor școlare.

Acțiunea concentrată asupra influenței acestor factori aflați sub controlul unității de învățământ, constituie priorități pe termen mediu și lung. Acțiunile întreprinse în acest sens ar trebui să vizeze în mod special centrarea actului educațional pe elev și pe interesele acestuia,



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



îmbunătățirea ofertei de activități extrașcolare și extracurriculare și consecvență și seriozitate în aplicarea regulamentelor școlare.

Cu ajutorul Comisiei diriginților s-au prelucrat la început de an școlar: ROI, procedurile privind accesul în școală, programul și orarul de desfășurare a procesului instructiv educativ, măsuri de securitate și siguranță în spațiile școlare. S-a realizat monitorizarea activității consilierului educativ. S-a urmărit punerea în valoare a spiritului de echipă în realizarea unor sarcini la nivelul școlii, specifice funcției didactice și funcției de director. La nivelul școlii există o bună colaborare între colectivul de cadre didactice și părinți, cu implicarea acestora în activitatea școlară și extracurriculară.

6. Pregătirea generală a elevilor se situează la nivelul performanțelor medii în raport cu standardele curriculare actuale (asimilate competențelor generale și specifice prevăzute de programele școlare în vigoare). Considerând notele obținute de elevi ca un prim indicator al rezultatelor învățării, se constată existența unei ponderi importante a elevilor cu medii generale în intervalul 8,99-7 (peste 70%). S-au aplicat în rândul educabililor metode de autoevaluare, care au constat în autoaprecierea lucrărilor pe baza baremelor făcute public; cât și evaluarea lucrărilor de către ceilalți elevi.

La nivelul colectivului de elevi s-a realizat în permanență analiza, discutarea și interpretarea rezultatelor evaluărilor scrise, practice sau orale. La nivelul comisiilor metodice s-au discutat rezultatele evaluărilor inițiale și s-au întocmit planurile remediale. A fost sprijinită comisia CEAC în ceea ce privește aplicarea și interpretarea chestionarelor date părinților și profesorilor la începutul anului școlar.

Încadrarea cu personal didactic

Cadre didactice	Debutanti	Grad didactic definitiv	Grad didactic II	Grad didactic I	Pensionari
<i>Educatori - 6</i>	1	1	2	2	-
<i>Invatatori- 12</i>	2	1	3	4	2
<i>Profesori- 18</i>	4	3	4	5	2

În anul școlar 2018-2019, Școala Gimnazială, Comuna Poienarii Burchii a funcționat cu un număr de norme didactice 34,49, didactic auxiliar 2 (1 normă de secretariat, 0,5 norma administrator financiar și 0,50 norma de administrator de patrimoniu) și nedidactic 7 (4,5 posturi de îngrijitor, 2,5 posturi fochisti).

Gradatii de merit: 1.

Asociati ai Centrului de Excelenta Prahova:1

Sanctiuni disciplinare: 0



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



Elevi

Identificarea și analiza tendințelor demografice din circumscripția școlară / zonă

Proiectul planului de școlarizare se realizează anual, în funcție de rezultatele recensământului, dar și de numărul de posturi existente în școală pentru toate categoriile de personal, în baza unei note de fundamentare argumentate, precum și a metodologiilor actuale privind realizarea planului de școlarizare.

În anul școlar 2018-2019, am avut un număr de 460 elevi la începutul semestrului I și 454 elevi la sfârșitul semestrului II.

Starea disciplinară

În anul școlar 2018-2019, au fost sancționați cu scaderea notei la purtare un număr de 18 elevi din cauza numărului mare de absente nemotivate, și anume: 4 elevi cu note scăzute sub 7 și 14 elevi cu note între 7 și 9,99.

În ceea ce privește direcțiile și acțiunile care trebuie să fie întreprinse pentru eliminarea abandonului școlar în unitatea noastră de învățământ, în special la copiii proveniți din medii dezavantajate și defavorizate, putem menționa următoarele măsuri, pe care le considerăm ca fiind prioritare:

- inițierea în mod organizat a unor acțiuni comune școală-familie, pentru intercunoaștere, în scopul formării respectului reciproc;
- inițierea la nivel de școală a unor proiecte în parteneriat educațional cu părinții, în principal, și cu alți parteneri educaționali pentru valorizarea capacităților intelectuale ale elevilor;
- susținerea morală a părinților și accesul la informație pentru prevenirea și eliminarea abandonului școlar;

- eficientizarea parteneriatului cu instituțiile implicate în problematica copilului, promovându-se dialogul între conducerea școlii și profesorii diriginți, profesorii clasei, elevi, părinții elevilor, comunitatea locală, Poliție.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



FRECVENTA SI SCOLARIZARE

Scoala Gimnaziala, Comuna Poienarii Burchii:

CLASA	TOTAL ABSENTE	ABSENTE NEMOTIVATE
P	749	648
I	551	188
II	532	109
III	718	336
IV	110	73
V	629	371
VI	828	391
VIIA	462	334
VII B	208	111
VIII	1078	731

Scoala Gimnaziala Ologeni:

CLASA	TOTAL ABSENTE	ABSENTE NEMOTIVATE
P	533	117
I	270	129
II	281	44
III	634	618
IV	165	129
V	228	54
VI	775	517
VII	297	0
VIII	1781	1596

Scoala Primara Poienarii Rali:

CLASA	TOTAL ABSENTE	ABSENTE NEMOTIVATE
P	68	0
II	76	76
III	50	0
IV	9	1



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



PROMOVABILITATEA

18 repetenti, PROCENT DE PROMOVABILITATE 94,75%

Program de pregătire suplimentară.

Pentru elevii cu probleme în achiziția de cunoștințe a fost prevăzut un program de consultații în cadrul fiecărei comisii metodice, în scopul completării lacunelor. Programul a fost desfășurat conform solicitării elevilor și părinților. Pentru clasa a VIII-a, încă de la începutul anului școlar a fost afișat un program de pregătire suplimentară la matematică și la limba română, program care, în mare parte, a fost respectat. Au existat și cazuri de nerespectare a graficului de pregătire, din cauza indiferenței elevilor, care nu au realizat importanța și necesitatea unei pregătiri suplimentare gratuite pentru examene, bizuindu-se pe evaluarea internă, și implicit, pe media de absolvire.

RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE

1. Proiectarea, aprobarea, repartitia și execuția efectivă a bugetului de venituri și cheltuieli s-a realizat conform prevederilor legale în vigoare. Nu au existat probleme majore în proiectarea și execuția bugetară, fiind asigurate cu prioritate cheltuielile de personal, respectiv cele pentru utilități. Nu au existat blocaje financiare sau depășiri ale prevederilor bugetare. Întreaga activitate financiar-contabilă a fost realizată sub îndrumarea și controlul direcțiunii, a Consiliului de Administrație și a serviciilor de specialitate din cadrul Primăriei Poienarii Burchii.

2. Acțiunea de inventariere a bazei materiale din unitatea școlară a fost realizată în cursul lunii ianuarie, urmată de casarea obiectelor de inventar scoase din uz. Putem vorbi de o utilizare eficientă a resurselor materiale din unitatea de învățământ în vederea optimizării activităților didactice inclusiv TIC.

3. În alegerea manualelor s-a ținut cont de Lista manualelor aprobate de MEN pentru anul școlar în curs și de procedura privind alegerea manualelor. Comanda de manuale pentru clasa a VI-a s-a realizat etapizat, conform calendarului MEN, în prezent toți elevii clasei a VI-a beneficiind de manuale, mai puțin la limbile străine.

Tot în semestrul I s-a aplicat procedura de selectare a auxiliarelor aprobate de MEN.

4. Un număr de 56 de elevi au beneficiat de burse sociale (48 burse pentru elevii proveniți din familii cu venituri reduse, 3 burse pentru elevii cu afecțiuni severe și 5 burse pentru elevii orfani).

5. Au fost distribuite rechizite școlare pentru un număr de 52 elevi.

6. Au fost achiziționate obiecte de inventar în valoare de 30554,18 lei (loc de joacă exterior, table magnetice, scaune catedra-Gradinita Ologeni, masute prescolari, aparate de joacă interior – Școala Primară Poienarii Rali, table magnetice, videoproiectoare, scaune cancelarie-Școala Gimnazială Ologeni, masute cu scaunele, aspirator, videoprojector-Gradinita Poienarii Burchii, table inteligentă, sistem de monitorizare video-Școala Gimnazială, Comuna Poienarii Burchii).

7. Ședințele Consiliului de Administrație s-a ținut cu regularitate, iar problemele discutate au fost legate de:



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



- aprobarea proiectul de buget pentru
- avizarea închiderii exercițiului financiar
- aprobarea planul anual de achiziții publice

EVALUAREA NAȚIONALĂ :

S-a desfășurat în baza Metodologiei privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2018-2019.

Probele s-au desfășurat în Școala Gimnazială, Comuna Poienarii-Burchii în 2 săli de examen, participând 23 elevi.

Sălile de examen, precum și sala unde s-au descărcat și multiplicat subiectele au fost dotate cu camere audio-video conectate la sistem de supraveghere și înregistrare.

Nu s-au înregistrat abateri disciplinare în niciun moment al desfășurării Evaluării, apreciind că, în toate momentele, Evaluarea Națională s-a desfășurat în depline condiții de normalitate.

Transmiterea subiectelor s-a realizat electronic și au fost descărcate în școală, unitatea noastră detinând certificat SSL.

Disciplina de examen	Inscrisi	Prezenti	Absenti	1,00-4,99	5,00-5,99	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10	Promovabilitate (%)
Lb.romana	23	23	-	-	5	4	3	10	1	-	100%
Matematica	23	23	-	2	9	6	3	-	2	1	91,30%
Media Evaluare Nationala				-	5	9	5	3	1	-	100%

Nu s-au înregistrat contestații.

ADMITEREA LA LICEU ȘI ȘCOALA PROFESIONALĂ

Admiterea elevilor în clasa a IX-a s-a făcut în baza Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2018-2019.

Din cei 23 elevi care au susținut Evaluarea Națională, au completat fișe de opțiuni pentru liceu un număr de 22 elevi, repartizați fiind 21 elevi. Din cauza numărului mic de opțiuni, precum și a opțiunilor nerealiste o elevă nu a fost repartizată în prima etapă, situația ei fiind rezolvată în sesiunea cazurilor speciale. O elevă a fost admisă la profilul vocational.

Elevii care și-au încheiat situația școlară în urma examenului de corigență au participat la admitere în învățământul profesional de stat.

La începutul anului școlar 2019-2020, toți absolvenții de gimnaziu, seria 2018-2019 erau cuprinși în învățământul liceal sau profesional de stat.

EVALUARILE NAȚIONALE LA CLASELE II,IV,VI

În condițiile în care prima evaluare națională a elevilor, de la intrarea lor în sistemul de învățământ, se face abia la finalul clasei a VIII-a, introducerea acestor evaluări, prevăzute de Legea Educației Naționale, oferă un tablou foarte clar legat de nivelul de pregătire al elevilor în diferite momente. Fiind vorba despre o testare la nivel național, datele obținute permit realizarea de diagnoze și



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



comparații mult mai fidele în raport cu cele realizate în urma evaluărilor individuale de la clasă. După aplicarea testelor, vor exista date transversale care vor permite identificarea din timp a problemelor și corectarea lor particularizată, astfel încât, la finalul clasei a VIII-a, performanțele să se îmbunătățească.

Evaluările la clasele a II-a, a IV-a și a VI-a urmează modelul testelor internaționale. Ele introduc, de fapt, un sistem de pregătire a elevilor, obișnuindu-i cu examenul de la finalul ciclului gimnazial. Testele aplicate au avut un grad ridicat de interdisciplinaritate și nu au pus accent pe memorare și reproducere, ci pe capacitatea elevului de a utiliza și corela informațiile pe care le-a acumulat până la un anumit moment. De asemenea, ele orientează școala românească pe drumul corect al modernizării și al adaptării la nevoile societății contemporane.

Evaluările nu au avut ca finalitate o notă în catalog, deoarece nu acesta este scopul lor. Ele oferă profesorilor, elevilor și părinților informații concludente despre nivelul de pregătire și despre ceea ce trebuie îmbunătățit. La nivel național, va exista un raport, similar raportului PISA, cu evaluări pe fiecare competență, pentru clasele a II-a, a IV-a și a VI-a, ce va sta la baza măsurilor ce vor trebui adoptate în vederea remedierii deficiențelor.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



DEZVOLTARE ȘI RELAȚII COMUNITARE

1. Pentru o buna dezvoltare și relații comunitare care să vină în sprijinul activităților din școala, a fost elaborat planul managerial al directorului, care are ca obiectiv și satisfacerea nevoilor proprii și ale comunității locale. Acesta se bazează pe identificarea nevoilor de educație ale comunității locale și pe identificarea posibilităților de satisfacere, în cadrul normativ existent și cu resursele disponibile. Au existat planurile anuale de inspecție cu precădere pentru cadrele didactice înscrise la definitivat sau grade didactice.

2. Școala are o permanentă colaborare cu autoritățile locale alese (Consiliul Local și Primăria, prin reprezentanții acestora în Consiliul de Administrație) în ceea ce privește repartizarea și utilizarea fondurilor pentru funcționarea, întreținerea și repararea unităților școlare. La nivelul școlii este stabilit un parteneriat cu Secția de Poliție Poienarii Burchii privind derularea unor întâlniri cu elevii pe tema prevenirii și combaterii delicvenței juvenile. Tematica orelor de dirigenție, întâlnirile elevilor cu agenți ai departamentului de proximitate din cadrul Secției de poliție, au drept scop participarea elevilor la programe/activități în domeniul educației pentru cetățenie democratică, cu formarea unor deprinderi de comportament civilizate.

3. Relația cu părinții la nivel de clasă și de unitate de învățământ a fost asigurată prin structurile reprezentative ale părinților, prin activitatea curentă a diriginților și prin activitățile organizate de consilierul școlar. Au fost organizate ședințe cu părinții la nivel de clasă și de unitate, consultații pe probleme specifice (evaluări/examene naționale, concursuri, admiteri), precum și „lectorate” pentru părinți, prin grija consilierului școlar, pe teme de interes și de actualitate (violența în școală și în familie, orientarea școlară și profesională etc.). Reprezentanții părinților în Consiliul de Administrație au fost prezenți la toate ședințele și s-a implicat efectiv în rezolvarea problemelor școlii. S-a păstrat legătura cu liderul de sindicat de la FSLI Prahova. Școala se bucură de un climat de lucru favorabil, de înțelegere între personalul didactic și beneficiarii direcți și indirecti ai procesului instructiv educativ.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



Organizarea timpului

Programul zilnic s-a desfășurat astfel:

Grădinița PN Poienarii Burchii : 8,00-11,45 și 12,00-15,45

Grădinița PN Ologeni: 8,00-11,45 și 12,00-15,45

Scoala Primară Poienarii Rali: 8,30-13,30

Scoala Gimnazială, Comuna Poienarii Burchii: 8,00-11,45/14,00 și 12,00-15,45

Scoala Gimnazială Ologeni: 8,00-11,45 și 11,30-18,30.

S-au exploatat eficient resursele de timp, prin respectarea programelor și pregătirea suplimentară a elevilor.

Autoevaluarea activității manageriale.

Identificarea punctelor tari și a punctelor slabe în activitatea de conducere.

- Asigurarea transparenței și a participării cadrelor și părinților la actul decizional.

Conducerea școlii a întocmit documentele de proiectare: Proiectul de dezvoltare instituțională, planuri manageriale, planuri operaționale, graficul de îndrumare și control, oferta școlii, Regulamentul de Ordine Interioară, proiectul planului de școlarizare, planul de încadrare, grafice de asistență, etc. S-au distribuit pentru fiecare categorie de personal fișa postului, fișa de evaluare și s-au dat decizii. Au fost întocmite și respectate graficul de desfășurare a tezelor semestriale și planul de măsuri pentru îmbunătățirea rezultatelor la evaluarea națională a elevilor clasei a VIII-a, au fost monitorizate activitatea extracurriculară, activitatea de secretariat, contabilitate, precum și cea a personalului de îngrijire. S-au întocmit dosare cu documentele Consiliului Profesorat și ale Consiliului de Administrație. În activitatea managerială, am acordat o atenție deosebită proiectării, corelând obiectivele stabilite la nivel județean cu cele specifice școlii noastre. Ne-am propus ținte strategice realizabile prin planul managerial.

Punctele tari în activitatea managerială:

- susținerea și promovarea lucrului în echipă, prin implicarea cadrelor didactice și a elevilor în rezolvarea problemelor școlii și responsabilizarea acestora;
- incurajarea participării tuturor cadrelor didactice la activități de perfecționare;
- preocuparea pentru realizarea unor parteneriate reale cu părinții, împreună cu Primăria și Consiliul Local Poienarii Burchii, pentru conștientizarea acestora cu privire la importanța colaborării în educația copiilor;
- eliminarea abandonului și reducerea absenteismului prin colaborarea cu părinții și cu instituțiile abilitate privind consilierea și protecția minorilor cu probleme de comportament;
- creșterea semnificativă a procentului de promovabilitate la Evaluările Naționale comparativ cu anii anteriori;
- preocuparea pentru ordine, disciplină și siguranță civică;
- menținerea și dezvoltarea bazei didactico-materiale;
- dezvoltarea unor parteneriate cu Clubul Dinamo, Biserica, Cabinete medicale, Poliție și numeroase școli din județul Prahova și din țară.
- valorificarea eficientă a resurselor financiare.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



Punctele slabe

- neimplicarea elevilor și a cadrelor didactice în cat mai multe proiecte și campanii de voluntariat;
- neimplicarea unui numar mai mare de parinti in activitati de mentinere, reparatii, amenajari ale scolii si imprejurimilor
- participarea redusa a elevilor la competitii importante
- neatragera de resurse extrabugetare pentru reparatii si investitii

Analiza S.W.O.T.

Puncte tari:

- Existenta a 34 de cadre didactice calificate;
- Derularea programelor de dezvoltare / formare profesională;
- Diversitatea proiectelor și concursurilor în care elevii și cadrele didactice se pot remarca;
- Starea generală bună a clădirii ca urmare a reparațiilor efectuate;
- Transmiterea în timp util a lucrărilor către instituțiile partenere;
- Gestionarea eficientă a resurselor alocate pentru investiții;
- Colaborarea eficientă și promptă cu instituțiile administrației publice locale și teritoriale;
- Accesul la internet și existența laboratorului de informatică;

Puncte slabe:

- Insuficientă susținere din partea anumitor catedre didactice a activităților extracuriculare;
- Slabă diseminare a activităților de perfecționare la nivelul școlii;
- Volumul mare de activități desfășurate în compartimentele secretariat și administrativ în raport cu personalul existent;
- Nerespectarea ROI
- Supraîncărcarea fișei postului a personalului de conducere si a unor cadre didactice;
- Nerespectarea termenelor proiectelor si a lucrarilor de catre unele cadre didactice
- Nerespectarea fisei postului de catre unele cadre didactice
- Dezinteres in ceea ce priveste completarea documentelor scolare
- Dezinteres fata de pastrarea bazei materiale

Oportunități:

- Aplicarea înțeleaptă a legii privind asigurarea calității în învățământul preuniversitar;
- Implicarea Primăriei pentru susținerea bazei materiale;
- Relații foarte bune cu Inspectoratul Școlar Judetean Prahova
- Posibilitatea formării continue a cadrelor didactice prin programele oferite de C.C.D. și universități;
- Colaborarea cu Poliția, Direcția Generală de Sănătate Publică, Biserica;
- Preocuparea continuă pentru susținerea bazei materiale;
- Participarea la sesiunile de comunicări științifice;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



Amenințări:

- Migrarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic spre alte domenii mai bine retribuite;
- Lipsa de interes a unor cadre didactice în urmărirea modificărilor legislative noi apărute;
- Inerția și slaba motivare a cadrelor didactice;
- Unele disfuncționalități în receptarea modificărilor legislative de către beneficiarii procesului de educație (elevi, părinți);
- Inerția, rutina susținută de slaba motivare a unor cadre didactice pentru atingerea standardului profesional;
- Lipsa de interes a cadrelor didactice în cunoașterea aspectelor noi legate de calitatea actului educațional, a descentralizării învățământului;

PARTENERIATUL CU PĂRINȚII ȘI CU CONSILIUL ELEVILOR

În fiecare clasă a fost organizat Comitetul de părinți, din care s-au desemnat cei care au făcut parte din Consiliul Reprezentativ al Părinților pe școală. Consiliul Reprezentativ al Părinților a contribuit la desfășurarea activităților școlare și extrașcolare prin participarea activă la ședințele C.A., ședințe cu părinții, lectorate pe teme care îi preocupă deopotrivă pe elevi, părinți și cadre didactice.

Ședințele cu părinții s-au desfășurat în anul școlar 2018 – 2019, sem. I conform graficului stabilit de fiecare profesor diriginte. Prin tematica acestor ședințe părinții au fost informați despre nivelul de participare la ore, nivelul de implicare și participare activă în cadrul activităților de la clasă. Pe parcursul semestrului s-a realizat în permanență semnalarea de către școală a cazurilor de elevi cu un comportament violent față de alți copii și implicarea în rezolvarea acestora. Se remarcă importanța acordată menținerii relației cu școala dovedită prin frecvența participării la ședințele cu părinții, frecvența vizitelor la școală în vederea cunoașterii situației școlare a copilului etc. De asemenea se remarca organizarea de dezbateri și lectorate cu părinții.

Prin front comun al tuturor profesorilor din școală, indiferent de disciplină de predare s-a urmărit: prezență la ore; ore atractive și realizarea transferului noțional în cadrul orelor de curs; aplicarea evaluărilor inițiale și interpretarea rezultatelor; elaborare planuri de măsuri remediale la nivelul claselor; optimizarea volumului sarcinilor de muncă independentă după ore, pregătiri suplimentare pentru elevii claselor terminale; verificarea aspectelor parcurgerii materiei și evaluării ritmice; responsabilitate și motivare, prin activități extrașcolare. Părinții elevilor de clasa a VIII-a au fost informați permanent cu privire la Metodologia și graficul desfășurării Evaluării Naționale, a precizărilor metodologice privind admiterea în învățământul liceal. Școala a colaborat cu toate instituțiile abilitate pentru soluționarea fiecărui caz în parte, pentru a nu altera mentalitatea, disciplina și atitudinea față de procesul de învățare în rândul celorlalți elevi.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



PARTENERIATUL CU COMUNITATEA LOCALĂ

Efectele parteneriatului cu comunitatea locală sunt de natură să asigure performanțe școlare crescute, accesul deschis spre informație și comunicare, dezvoltarea personală atât a copiilor cât și a adulților implicați în soluționarea acestora. Informarea părinților, elevilor, membrilor comunități s-a realizat prin folosirea unor metode care s-au dovedit a fi eficiente: afișarea informațiilor cu caracter public și popularizarea acestora în rândul elevilor, cadrelor didactice, membrilor comunității; informații de interes referitoare la testarea inițială, teze, proiecte și programe educaționale etc;

Cooperarea cu Comunitatea locală s-a realizat, în special, prin intermediul reprezentanților Consiliului Local Poienarii Burchii în Consiliul de Administrație al școlii, precum și prin întâlniri directe cu reprezentantul instituției Primarului și reprezentanții Comisiei de învățământ și Comisiei culturale. Colaborarea cu Consiliul Local nu s-a limitat doar la problemele administrative, ci s-a extins asupra monitorizării și rezolvării unor probleme de natură socială ale copiilor, cu scopul de a se asigura școlarizarea tuturor educabililor de pe raza localității.

Colaborarea cu sindicatele

În Școala Gimnazială, Comuna Poienarii Burchii au existat relații de colaborare cu reprezentantul sindical cariua i-a fost permisă participarea la sedintele C.A conform legii, precum și exercitarea atribuțiilor sindicale la nivelul școlii cu respectarea legislației în vigoare. În școala noastră activează FSLI, lider fiind doamna profesoara Gina Jilavu, care a militat pentru drepturile noastre, s-a implicat pentru crearea unor condiții optime de muncă.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



COMISIA METODICE A EDUCATOARELOR

1. CURRICULUM

Proiectarea activității la nivelul învățământului preșcolar s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcureculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEN, de recomandările primite din partea inspectorului de specialitate, de curriculumul pentru învățământul preșcolar.

S-au întreprins activități de observare a preșcolarilor, s-au derulat programe de pregătire suplimentară, discuții cu părinții, vizite la domiciliul copiilor; copiii au fost implicați în situații evaluative centrate pe obiectivele curriculare, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare.

Planificările anuale și semestriale au fost întocmite, înregistrate și predate conducerii unității. La sfârșitul semestrului II, toate educatoarele au declarat parcurgerea integrală a materiei programată pentru această perioadă.

2. CURRICULUM LA DECIZIA GRADINIȚEI

La ședințele cu părinții fiecare educatoare a prezentat oferta disciplinelor opționale părinților și preșcolarilor, acestia alegând ceea ce corespunde aspirațiilor lor.

Toate grădinițele și-au ales activitățile opționale în funcție de propunerea părinților, dar și de necesitățile copiilor și au respectat planificarea calendaristică.

3. ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE

În cadrul activităților curriculare, extracurriculare și extrașcolare acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la preșcolari, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, participative precum și prin raportarea problematicii la experiențele copiilor.

Toate grupele au fost implicate în marcarea unor evenimente importante cum ar fi: Ziua Educației, Sfântul Andrei, Ziua Națională a României, Sfântul Nicolae, Nașterea Domnului - Serbarea de Crăciun, Ziua poetului Mihai Eminescu, Ziua Femeii, sfârșit de an școlar. La GPN Poienarii-Burchii și Poienarii Rali s-a organizat petrecere de Halloween, s-a găzduit teatrul cu actori și cu păpuși și s-au desfășurat activități specifice prin parteneriate cu biserica „Educația prin credință” (GPN Poienarii-Burchii) și cu școala (grupa mijlocie- GPN Ologeni).

S-au realizat plimbări în localitate având drept scop cunoașterea mai bună a împrejurimilor, precum și contactul direct cu natura, plimbări în cadrul cărora s-au strâns diverse materiale pentru a fi folosite în activitățile viitoare. S-au realizat activități de educație rutieră și educație pentru sănătate.

La GPN Ologeni grupa mare-educatoare Constantin Viorica și mijlocie - educatoare Manea Mihaela, au participat la concursul Micii Olimpici și au obținut: grupa mare -3 premii I, 6 premii II, 5 premii III; grupa mijlocie- 10 premii I, 5 premii II, 3 premii III.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



În cadrul parteneriatului cu Editura D'Art, grupa mare și mijlocie GPN Ologeni (educatoare Constantin Viorica și Manea Mihaela) au desfășurat activități aplicative cu copiii "Surpinde-l pe Moș Crăciun" (decembrie 2018) și "Zâmbet de copil" – atelier de creație (iunie 2019) și au publicat articole "Educație fără frontiere" - Manea Mihaela și "Relația grădiniță – familie - școală" - Constantin Viorica. De asemenea toate grupele de la GPN Ologeni au organizat excursie la Bucov, "Sărbătorim Ziua Educației".

Grupa mare de la GPN Poienarii Burchii a participat la următoarele concursuri de dans:

- participare Festival „100 de ani de tradiții românești” – Ploiești - Teatrul „Toma Caragiu” (11.12.2018), (am obținut premiul special - dans popular), tipul concursului – național ;
- participare la concursul național de dans „Cupa unirii” – București (26.01.2019), (am obținut premiul I - dans popular, premiul II - dans modern), tipul concursului – național ;
- participare la Festival concurs național de dans „Regal Dance Cup 2019” – București (23.03.2019), (am obținut premiul I- dans popular, premiul I- dans modern), tipul concursului – național ;
- participare concurs de dans „Copilărie în pași de dans” – Măgurele Prahova (14.04.2019), (am obținut premiul I - dans popular, premiul I - dans modern), tipul concursului – județean;

În săptămâna 17-21 decembrie 2018 au fost desfășurate activități atractive și interesante în cadrul programului "Școala altfel" precum : concursuri sportive, acțiuni ecologice, activități de educație rutieră, educație pentru sănătate și educație estetică, vizionare film, teatru, excursii .

Grupa mare de la GPN Poienarii Burchii – educatoare Rîndașu Gabriela împreună cu GPN Poienarii Rali – educatoare Mititelu Valentina, au efectuat excursie la Fabrica de globulețe Pucioasa – 21 decembrie 2018.

4.EVALUAREA REZULTATELOR ȘCOLARE

Evidențiem consecvența educatoarelor în abordarea centrată pe obținerea de performanțe a conținuturilor învățării, performanțe măsurate periodic în conformitate cu metodologia de evaluare și remarcate în rezultatele testărilor predictive, formative și sumative, confirmându-se o calitate sporită a actului didactic , aspect obiectivat în achizițiile, capacitățile, competențele, atitudinile și comportamentele preșcolarelor.

5. FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ

Activitatea comisiei metodice a educatoarelor s-a desfășurat după planul managerial dezbătut și aprobat în cadrul comisiei metodice, care a cuprins:

- luna octombrie: Grădinița Poienarii Burchii - prezentarea raportului de activitate a anului anterior; propunere de teme de interes pentru derularea activității CM pentru anul în curs;
 - activitate demonstrativă „ Hora fructelor ” DLC + DOS - educatoare Rîndașu Gabriela;
- luna noiembrie: cerc pedagogic cu participarea tuturor educatoarelor din comisia metodică;
- luna decembrie: Grădinița Poienarii Rali - activitate demonstrativă : „Să-l bucurăm pe Moș Crăciun” DȘ+DOS - educatoare Mititelu Valentina;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



- luna ianuarie: Grădinița Ologeni - activitate demonstrativă : „Iarna în pădure” DȘ+DEC - educatoare Manea Mihaela;
- luna februarie: GPN Ologeni - activitate demonstrativă „ Animalele din pădure” DEC+DLC educatoare Gheorghe Maria;
- luna martie: cerc pedagogic cu participarea tuturor educatoarelor din comisia metodică;
- luna aprilie: GPN Poienarii Burchii - activitate demonstrativă „ Surprizele primăverii ” DȘ+DOS - educatoare Bunghez Elena;
- luna mai: GPN Poienarii Burchii - prezentarea raportului de evaluare a activității pe semestrul II.

Toate educatoarele au participat la - activitate CCD Prahova „*Aplicarea noului curriculum pentru educație timpurie – provocare și oportunitate*”- 21.11.2018 ;

- activitate CCD Prahova - Filiala Șirna „*Copilăria este cadoul pe*

care îl dă viața”- desfășurată la Școala Gimnazială , sat Ologeni 31.05.2019 ;

Doamnele educatoare Constantin Viorica , Manea Mihaela, Bunghez Elena au participat la simpozionul „Dezbaterea publică privind arhitectura curriculară potrivită pentru România” 07.03.2019;

Doamna educatoare Manea Mihaela a participat la seminarul „Vino cu noi! Educăm fiecare copil ! Împreună suntem o comunitate” 14.09.2018;

Doamna educatoare Rîndașu Gabriela a participat la programul „*Fiecare copil merită o poveste*”

(program pilot de stimulare a lecturii în grădinițe și acasă și de dezvoltare a vocabularului, ce se adresează cu precădere copiilor din zone rurale defavorizate și profesorilor lor, la nivel național), desfășurat de Asociația OvidiuRo.

6. RELAȚIILE CU FAMILIILE COPIILOR ȘI REPREZENTANȚII COMUNITĂȚII

Pentru obținerea unor rezultate deosebite la învățătură și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice.

Materializarea lor s-a concretizat prin lectorate cu părinții, organizate la nivel de unitate, la care au participat și părinții preșcolariilor, ședințe cu părinții, consultații săptămânale cu părinții, vizite la domiciliul elevilor etc. De asemenea, s-au încheiat parteneriate între grădiniță-părinți și grădiniță – comunitate.

Reprezentanții comunității au răspuns nevoilor celor mici prin atragerea sponsorilor pentru cadouri de Craciun si prin sprijinirea frecvenței copiilor preșcolari din familiile nevoiașe acordând tichete sociale.

Responsabil Comisie metodică ,
Prof.înv.preșc. Rîndașu Gabriela



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



COMISIA METODICĂ A ÎNVĂȚĂTORILOR de la Școala Gimn., com. Poienarii Burchii și Sc. Primara Poienarii Răli

În anul școlar 2018/ 2019 structura Comisiei metodice a învățătorilor a reunit 7 cadre didactice —4 cadre titulare și 3 cadre didactice suplinitor (cei cu vechime în învățământ s-au dovedit a fi, prin modul în care au gândit și au prestat actul didactic, înzestrate cu harul metodic și profesionalismul dascălului ce urmărește eficiența și pragmatismul cunoștințelor predate elevilor).

Fiecare cadru didactic a respectat și s-a bazat (atât la nivelul muncii individuale cât și colective) pe unitățile de competență, urmărind indicatorii de performanță, respectându-și responsabilitățile la nivelul colectivului, dar și al comisiei metodice.

1. CURRICULUM

Principala preocupare a membrilor comisiei a fost studiul și aplicarea prevederilor prevăzute pentru acest an de minister.

În acest sens s-a întocmit Planul managerial pentru organizarea activității ciclului primar.

Proiectarea activității la nivelul claselor s-a realizat cu scopul dezvoltării de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor programelor școlare . De asemenea , s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEN, precum și de recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate.

Ca punct de plecare s-au organizat evaluările inițiale, rezultatele fiind cuprinse în centralizatoare pe clase, fiind analizate la nivel de comisie.

Conceperea planificărilor calendaristice s-a făcut în funcție de durata semestrelor, au fost stabilite conform programei școlare, respectând întocmai programa. Stabilirea obiectivelor operaționale și a conținuturilor activităților s-a făcut în concordanță cu programa și respectând particularitățile de vârstă ale elevilor, utilizând strategii interactive, participative.

S-au organizat și susținut activități de pregătire suplimentară în afara orelor de curs; portofoliul a fost utilizat ca modalitate alternativă de evaluare; s-au realizat expoziții cu lucrările elevilor, s-a încheiat parteneriat cu Fundatia PRAIS în vederea derularii programului



; s-au desfășurat activități cu caracter educativ în care au fost implicați părinții elevilor; s-au desfășurat activități la nivelul comisiei metodice sub formă de lecții demonstrative, ateliere de lucru, dezbateri etc. și totodată a fost derulat programul de asistente la clasă.

2. COMUNICARE

Prin cunoașterea diferențiată a elevilor, modul în care aceștia sunt implicați în activități, învățătorii au reușit să cunoască specificul fiecărui elev și particularitățile de vârstă ale acestora. Astfel întotdeauna au selectat modalități de comunicare adecvate atât diverselor situații cât și personalităților fiecărui elev.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



Pe parcursul activităților instructiv-educative s-a adoptat o atitudine echilibrată, calmă, liniștită păstrând o relație de colaborare și cooperare cu elevii favorizând astfel existența unui climat deschis .

În contextul facilitării comunicării elev-elev, munca în perechi, în grup restrâns sau lărgit, a dat rezultate deosebite, aceștia dovedind că știu să respecte în mare parte regulile grupului de învățare. Concretizarea acestor acțiuni s-a făcut prin conceperea, realizarea și prezentarea unor acțiuni cu caracter formativ și educativ la nivelul școlii cu diverse ocazii.

De un real folos ne-a fost comunicarea între noi, colegii, colaborând pentru o mai largă și temeinică formare a elevilor noștri, în acțiunile claselor completându-ne reciproc. Eficientizarea demersului didactic s-a realizat mai ales printr-o abordare inter și transdisciplinară, limbajul utilizat fiind specific unor domenii conexe.

3. RELAȚIA FAMILIE- ȘCOALĂ

Pentru obținerea unor rezultate deosebite la învățătură și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice . Acest aspect al muncii educative s-a concretizat prin ședințe și lectorate cu părinții, organizate la nivelul clasei, consultații săptămânale cu părinții care au solicitat.

4. EVALUAREA REZULTATELOR ȘCOLARE

Evidențiez consecvența învățătorilor în abordarea centrată pe elev în obținerea de performanțe, performanțe măsurate periodic în conformitate cu metodologia de astăzi, aspect materializat în achizițiile, capacitățile, competențele, atitudinile și comportamentele elevilor.

S-au folosit atât metode tradiționale cât și metode moderne începând cu evaluarea inițială . Elevii au fost notați obiectiv pe baza unor descriptori de performanță bine definiți, ritmic, rezultatele fiind consemnate de fiecare dată în catalogul clasei și în carnetele elevilor.

5. MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI

Pentru mobilizarea elevilor la un efort susținut în procesul învățării prin angajarea optimă a mecanismelor intelectuale ale acestora, învățătorii au adoptat strategii de provocare și dirijare a gândirii, strategii ce oferă condiții optime pentru exersarea intelectului elevilor în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri moderne, algoritmice, modelatoare, problematice.

În lecțiile desfășurate la clasă, învățătorii au folosit tehnici de implicare individuală sau în grup a elevilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor elevilor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei.

6. ACTIVITĂȚI CURRICULARE ȘI EXTRACURRICULARE

În cadrul activităților curriculare și extracurriculare , acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea competențelor, a capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



preponderentă a metodelor interactive, activ - participative precum și prin raportarea problematicii la experiențele copiilor.

În acest an cadrele didactice și elevii ciclului primar au desfășurat activități extracurriculare cum ar fi:

- „Ziua Mondială a Educației”
- 1 Decembrie - „Ziua Națională a României”
- Excursie- “În vizita la atelierul mosului” / Fabrica de globulețe Pucioasă
- Serbare de Craciun
- „Eminescu-Poet National”
- 24 Ianuarie – Unirea Principatelor Române
- Ziua Eroilor (Înălțarea Domnului)
- 1 Iunie – Ziua Internațională a Copiilor
- Serbare de sfârșit de an școlar

Elevii claselor primare, sub îndrumarea cadrelor didactice, au participat la diferite proiecte cum ar fi:

- Concursul
- Diferite competiții sportive



- Micii Olimpici



7. FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ

Cadrele didactice sunt preocupate și de formarea profesională, de folosirea unei metodologii activ-participative. Se documentează asupra noutăților, cele mai interesante fiind puse în practică și participă de fiecare dată la activitățile de cerc propuse.

Anul acesta învățătorii titulari au urmat diferite cursuri organizate de C.C.D PH.

Analiza SWOT

Puncte tari:

- planificări corect întocmite;
 - obiectivele propuse au fost realizate;
 - activități de remediere a lacunelor;
 - participarea la concursuri naționale ;
 - realizarea de materiale didactice variate;
 - aplicarea unor metode atractive de învățare pentru a reduce absenteismul;
-
- utilizarea auxiliarelor școlare în vederea eficientizării procesului instructiv-educativ;
 - colaborarea cu site-ul educațional DIDACTIC.RO;
 - organizarea serbărilor școlare;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



- folosirea metodelor activ-participative, transformarea elevului în subiect al propriei formări;
- realizarea unei evaluări continue și la sfârșitul unităților de învățare în vederea stabilirii corecte a obiectivelor etapei următoare;
- antrenarea elevilor la activități extracurriculare – omagieri, comemorări, desfășurarea de activități în cadrul proiectelor educaționale, parteneriate.
- menținerea unei legături permanente cu familiile elevilor precum și cu unitățile de învățământ preșcolar din jurul școlii;
- realizarea schimbului de experiență la nivelul colectivului și în afara acestuia.

Puncte slabe:

- slaba implicare a unor părinți în activitățile școlii, dezinteresul unora dintre ei față de școală, anturajul și preocupările copiilor lor în special cei ce provin din familii defavorizate
- lipsa unor instrumente de stimulare a elevilor participanți la activitățile educative extracurriculare și extrascolare;
- lipsa unui psiholog în școală;
- elevi care nu sunt preocupați de învățare, nu-și pregătesc lecțiile;

Oportunități:

- numărul de întâlniri și activități comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs favorizează împărtășirea experienței, o comunicare mai bună
- creșterea ponderii cadrelor didactice cu rezultate deosebite
- parteneriatele cu comunitatea locală, O.N.G., firme
- posibila participare a părinților la activitățile de întreținere a școlii
- disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții publice de a veni în sprijinul școlii (Poliție, Biserică, Primărie, instituții culturale)
- crearea de parteneriate cu școli din țară și UE

Amenințări

- creșterea violenței în rândul elevilor
- instabilitate la nivel social, economic;
- lipsa de interes pentru continuarea studiilor;
- resurse materiale și financiare insuficiente;
- folosirea elevilor la diferite munci;
- lipsa unor investitori în zonă;
- neglijarea copiilor de către părinți prin plecarea acestora din țară, pentru un loc de muncă

RESPONSABIL COMISIE METODICĂ,
Invatator, Stancu Ana

COMISIA METODICA A INVATATORILOR +



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



ARTE+ED.FIZICA, ȘCOALA GIMNAZIALA OLOGENI

În anul școlar 2018/2019 învățătorii din Școala Gimnazială Ologeni s-au constituit într-o comisie metodică împreună cu profesorii de arte și de ed. fizica. Structura comisiei metodice a reunit cinci învățatori calificați, patru titulari și un pensionar, profesor calificat titular de ed. fizica și doi profesori suplینitori de arte. Activitatea comisiei s-a desfășurat conform planului de activități adoptat în cadrul primei ședințe de lucru. Principala preocupare a membrilor comisiei a fost finalizarea obiectivelor stabilite prin planul managerial, prin adoptarea unor măsuri concrete și eficientizarea procesului instructiv-educativ.

4. Documente școlare

Toate planificările au fost întocmite conform programelor școlare în vigoare. Au fost îndrumate în realizarea acestora cadrele didactice fără experiența.

Proiectarea activității la nivelul claselor s-a realizat cu scopul dezvoltării de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcureculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de reglementările elaborate de MEN, precum și de recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate prin consfaturile de la începutul anului și Scrisoarea Metodica de la ISJ.

Ca punct de plecare s-au organizat evaluările inițiale, rezultatele fiind cuprinse în centralizatoare pe clase, fiind analizate la nivel de comisie.

Fiecare învățator și profesorii de muzică, ed. plastică și ed. fizică au parcurs materia la fiecare disciplină de învățământ după planificările calendaristice și conform declarațiilor de la sfârșitul anului. Astfel activitățile de învățare s-au îmbinat cu cele practice, iar la sfârșit de capitole, cu cele de sistematizare, recapitulare, evaluare. Rezultatele elevilor se regăsesc în portofoliile personale, fiind prezentate părinților periodic.

S-au întreprins activități de observare a elevilor în timpul învățării, s-au derulat programe de pregătire suplimentară, discuții cu părinții. Copiii au fost implicați în situații evaluative centrate pe obiectivele curriculare, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare. S-au aplicat teste de evaluare sumativă la sfârșitul unităților de învățare și s-au folosit și instrumente alternative de evaluare (probe practice, proiecte, etc.)

2. Activități metodice la nivelul comisiei

În anul școlar 2018/2019 cadrele didactice și elevii ciclului primar au fost implicați în derularea unor activități, cum ar fi:

-Referat-, „Metodele și obiectivele acțiunii didactice între teorie și practică”, susținut în luna octombrie de prof.înv. primar Radu Andreea Oana.

-Activitate practică-referat:” Dezvoltarea exprimării elevilor- condiție în dezvoltarea personalității lor”, susținut de înv. Ion Mirela Valeria în luna noiembrie. Tot în luna noiembrie am participat la cercul pedagogic susținut de cadrele didactice de la Școala Barcanesti.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



-Lecție demonstrativă: Matematică clasa a IV-a, *Adunarea și scăderea numerelor naturale 0-1000*, susținută de înv. Fatu Stefania, în decembrie .

- Referat dezbateri: „Metode și procedee de educare a comportamentului moral”, susținut în luna ianuarie de prof. înv. primar Marincu Florica.

In semestrul al II-lea s-au ținut următoarele activități:

-referat *Tratarea diferențiată-premisa a prevenirii eșecului școlar*

Susținut de inv. Tariceanu Elena

-realizarea unor activități împreună cu părinții* Parteneri în același scop*

- prezentare PP : Stiluri de învățare- metode de abordare pentru fiecare stil
(Radu Andreea)

3. Activități extracurriculare

Activitățile extracurriculare și extrașcolare organizate cu elevii ciclului primar au fost:

* Culorile toamnei, activitate de colectare și observare a naturii în acest anotimp și finalizată cu o expoziție de lucrări ale copiilor realizate cu materiale din natură.

* Ziua Educației , sărbătorită prin manifestări specifice (jocuri colective, întreceri sportive și spectacol de teatru)

* 1 Decembrie – Ziua Națională a României – realizarea de creații plastice și practice cu expoziție.

* Creștini, Crăciunul a sosit!- împodobirea sălilor de clasă, a holurilor și a brăduțului și serbarea de Crăciun.

* Moment poetic închinat lui Mihai Eminescu

* Comoara din bibliotecă- activități în biblioteca școlii

În săptămâna 17-21 decembrie au avut loc activitățile din „ Școala altfel” dintre care amintim: Învățăm să mâncăm sănătos, teatru pentru copii- Jack și vrejul de fasole , realizarea de podoabe pentru Crăciun, jocuri și activități sportive.

*Moment artistic dedicat mamei

*Expoziție de martisoare și felicitări create de elevi pe holul școlii

* Semnificații și simboluri pascale- desene, colaje, felicitări- expoziție

* Copile , azi e ziua ta! program artistic

4. Formarea continuă

Membrii comisiei au participat la activități organizate de ISJ Prahova și au fost preocupați pentru formarea continuă. Astfel membrii comisiei au participat la :

- consfătuirile cadrelor didactice;
- activitățile din cadrul Cercului pedagogic al învățătorilor ;
- activități metodice organizate la nivel de școală;
- ședințele de catedră;
- consiliile profesoriale;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



- Curs formare : *Sa-i cunoastem mai bine pe copiii cu CES-pot fi copiii nostri* la care au participat : Radu Andreea, Fatu Stefania, Marincu Florica
Precizez faptul ca d-na Radu Andreea este inscrisa la gradul didactic I, iar Fatu Stefania a sustinut cu succes examenul pentru definitivat.

7. Relația cu părinții

In activitatea formativ-educativa au fost implicate si familiile, tinandu-se cont de opiniile formulate de acestea. Pentru obținerea unor rezultate bune la învățatură și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice . Acest aspect al muncii educative s-a concretizat prin activități susținute împreună , ședințe cu părinții, organizate la nivelul claselor, la care participarea a fost de peste 50% , consultații săptămânale cu părinții care au solicitat.Consider ca optimă relația învățator- părinți , cei din urmă implicându-se real la viața clasei , oferind ajutor ori de câte ori este nevoie.

8. Concluzii

Anul scolar 2018/2019 a constituit o perioada bogata in activitati si momente de lucru in cadrul carora s-au stabilit punctele tari si oportunitatile, dar si punctele slabe si amenintarile Pentru optimizarea procesului de învățământ se propun următoarele: diversificarea materialelor didactice și folosirea cu responsabilitate a auxiliarelor școlare, diferențierea parcursurilor de învățare pentru elevii cu dificultăți de învățare.

Sarcinile primite de membrii comisiei au fost îndeplinite .

Între membrii comisiei există un climat de înțelegere, munca depusa de fiecare se poate caracteriza prin seriozitate și implicare.

Realizat:prof.Marincu Florica
responsabil CM



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



Evaluarea sistematică a activității instructiv-educative reprezintă o necesitate, având drept scop stabilirea situației reale și a măsurilor ce se impun pentru depășirea situațiilor problemă ce pot apărea în procesul de învățământ.

În anul școlar 2018-2019, Comisia de Limba și Comunicare și-a desfășurat activitatea conform programelor de specialitate și a planificărilor calendaristice individuale, documente vizate și aprobate de către directorul instituției și de către responsabilul comisiei metodice. De asemenea, responsabilul comisiei a monitorizat aplicarea noilor programe școlare la clasele a V-a și a VI-a de către membrii comisiei.

În anul școlar 2018-2019, comisia metodică *Limbă și comunicare* a avut în centrul activității obiective precum :

- Organizarea, planificarea activității;
- Formarea continuă;
- Ameliorarea calității procesului de predare/învățare;
- Valorificarea și diseminarea experienței didactice;
- Îmbunătățirea competențelor de lectură;
- Încurajarea performanței la elevi și cadre didactice.

În vederea realizării acestor obiective, s-au desfășurat lunar întruniri ale comisiei metodice, întruniri în care s-au desfășurat activități metodice și educative și s-au discutat diverse situații din activitatea didactică.

Din **activităților metodice și educative** derulate de Catedra de Limba și literatura română în semestrul al doilea le amintim pe următoarele:

1. Lecție demonstrativă: *Entertainment (Film stills)*, clasa a VII-a, susținută de prof. Ghiță Anca.
2. Referat: *Respectul față de mamă*, susținut de către prof. Ghiță Anca;
3. Referat: *Tradiții și obiceiuri la români- Sărbătoarea Pascală*, susținut de către prof. Chiriță Mariana;
4. Lecție demonstrativă: *Ora de lectură*, clasa a V-a, susținută de prof. Chirică Veronica;
5. Lecție demonstrativă: *Adjectivul folosit în jocuri interactive*, clasa a V-a, susținută de doamna prof. Chiriță Mariana;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



6. *Doamnelor, bun venit în viața noastră!*-program artistic, creații ale elevilor de gimnaziu, activitate organizată de toți membrii comisiei;

Pe tot parcursul anului școlar s-a realizat evaluarea elevilor prin teste elaborate conform programei școlare și standardelor de performanță propuse, s-au realizat teste de evaluare diferențiate și fișe de lucru individuale, în funcție de nivelul real al elevilor, dându-li-se fiecăruia șansa de a se implica în actul de predare-învățare-evaluare.

Rezultatele bune obținute de elevii clasei a opta la examenul de Evaluare Națională, concretizate în procentul mare de promovabilitate, demonstrează preocuparea continuă a cadrelor didactice pentru pregătirea elevilor în vederea susținerii examenelor naționale.

Pe membrii comisiei i-a preocupat utilizarea cât mai multor mijloace moderne în procesul de predare-învățare-evaluare, în scopul săvârșirii unui învățământ de calitate și a unui demers didactic de excepție, inovator, care să aducă performanțe școlare deosebite în viitor.

De asemenea, membrii comisiei au participat la activitățile cercurilor pedagogice de specialitate și au susținut inspecții de grad, în încercarea continuă de a se perfecționa și de a se alinia exigențelor societății actuale.

ANALIZA SWOT

Puncte tari:

- cadre didactice calificate, cu putere de muncă, cu o bună pregătire metodică și de specialitate și deschidere spre schimbare;
- eficacitatea strategiilor didactice, varietatea metodelor folosite, creativitatea în adoptarea stilurilor de predare;
- metode și strategii moderne, activ-participative, stimulative pentru învățarea elevilor. Se adaptează conținutul și metodele la specificul clasei și se urmărește dezvoltarea gândirii și înțelegerii conținutului specific;
- climat favorabil, bune relații între elevi și profesori, între cadre didactice;
- performanțelor elevilor sunt apreciate și evaluate constant, utilizând atât metode sumative cât și formative;
- colaborarea eficientă și productivă între membrii catedrei;
- activități extracurriculare și extrașcolare de calitate;

Puncte slabe:

- lipsa unei motivații interioare a învățărilor;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



- superficialitatea unor elevi în realizarea temelor scrise;
- slaba comunicare cu comunitatea;
- indiferența elevilor față de carte, lectură, scriitori clasici români;

Amenințări:

- neimplicarea părinților în activități extracurriculare;
- neimplicarea comunității în astfel de activități;
- insuficienta implicare a unor elevi.

Oportunități:

- Existența unor interese comune în ceea ce privește intenționalitatea profesională poate promova și consolida coordonatele unei învățări formative, durabile, punctate de performanțe;
- Dezvoltarea interesului pentru lectură;
- Mediatizarea activităților.

Responsabil Comisie Metodică,
Prof. Cristea Adriana

COMISIA „MATEMATICA, ȘTIINTE ȘI TEHNOLOGII”, DIN ANUL ȘCOLAR 2018-2019

Comisia metodică a profesorilor de matematică, științe și tehnologii din Școala Gimnazială, com. Poienarii Burchii a avut în componența sa 3 cadre didactice titulare și 4 cadre didactice suplinoare la matematică (2 profesoare pensionare), la educație tehnologică și la informatică. Prin modul în care și-au organizat și au prestat actul didactic au demonstrat că sunt înzestrate cu har metodic și profesionalism, că sunt dascăli ce urmăresc eficiența și punerea în practică a cunoștințelor predate elevilor. Membrii comisiei au fost preocupați pentru continua perfecționare, pentru pregătirea elevilor în vederea obținerii performanței, a rezultatelor bune și foarte bune la concursurile școlare, la tezele semestriale, la simularea examenului de matematică pentru Evaluare Națională și la examenul propriu-zis. Comisia metodică și-a desfășurat activitatea pe baza planului managerial care a avut următoarele puncte strategice:



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



- ✚ întocmirea judicioasă a documentelor de planificare și proiectare didactică;
- ✚ ridicarea nivelului de pregătire și de perfecționare profesională prin cursuri, programe;
- ✚ implicarea în realizarea lecțiilor model de înaltă ținută precum și a activităților extracurriculare;
- ✚ practicarea unui schimb informațional și metodic prin acțiunile de interesistență, asistență,
- ✚ simpozioane și concursuri;
- ✚ pregătirea elevilor pentru concursurile școlare;
- ✚ atragerea familiilor într-un parteneriat educațional eficient.

Întocmirea judicioasă a documentelor de planificare și proiectare didactică

Profesorii comisiei și-au elaborat documentele de planificare, proiectare și evaluare didactică din perspectiva noului metodic impus de noua situație de formare și de pregătire a viitorului cetățean. S-au stabilit itemii testărilor inițiale și de sfârșit de semestru, rezultatele lor fiind interpretate cu rigurozitate și, în același timp, susținute de măsuri de remediere (unde a fost cazul) reale. Pentru elevii cu CES s-au realizat planificări separate la toate disciplinele. Deoarece în fiecare dascăl al comisiei există elementul de creativitate care duce la personalizarea proiectării, în funcție de potențialul intelectual și de zestrea de abilități și deprinderi specifice fiecărui colectiv în parte, se poate vorbi de un act pedagogic nu numai proiectat ci și pus în aplicare, măsurat permanent. Astfel, în acest semestru, s-a continuat munca în vederea

îmbunătățirii competențelor, a conceptelor și utilizarea algoritmilor de calcul, catedra noastră realizând activități (la nivel de clasă sau extracurriculare) ce au vizat metodologia predării sau consolidării unor noțiuni specifice, profesorii au elaborat documente ce s-au înscris în graficul activităților impuse, dar în același timp s-au impus prin gradul de originalitate și deschidere către prezentul în educație.

Ridicarea nivelului de pregătire și de perfecționare profesională

În fiecare membru al comisiei a existat interesul și deschiderea către perfecționarea profesională, prin participarea la cursuri de formare și simpozioane județene și naționale, cu tematici atractive prin actualitatea problemelor pe care le-au dezvoltat în seminarii, dezbateri, prelegeri și ateliere de lucru. Membrii comisiei au interesul și deschiderea către perfecționarea



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



profesională, prin participarea la consfăturile anuale, cercuri pedagogice, cursuri de formare și simpozioane județene și naționale, cu tematici atractive prin actualitatea problemelor pe care le-au dezvoltat în seminarii, dezbateri în cadrul sesiunilor comisiei metodice. Rezultatele la Evaluarea Națională, la matematică sunt foarte bune, promovabilitatea fiind de 91,30%, iar la Evaluare Națională, medii generale, promovabilitatea este de 100%.

STATISTICA PE TRANSE DE NOTE LA MATEMATICĂ

Note	<5	5,00-5,99	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10
Scoala Poienarii Burchii 10 elevi	-	5	1	1	-	2	1
Scoala Ologeni 13 elevi	2	4	5	2	-	-	-
Media la Evaluare Națională	-	5	9	5	3	1	-

La Școala Gimnazială, Comuna Poienarii Burchii eleva **Stănescu Maria Cosmina** a obținut nota **10** la matematică, elevul **Nicolae Robert** a obținut nota **9,50** și eleva **Scarlat Maria Cristina** a obținut nota **9,10** la matematică.

Felicitări elevilor și doamnei prof. de matematică, Rotaru Nina!

Doamnele prof. Rotaru Nina și Popescu Elena au urmat cursul „Strategii didactice în abordarea copiilor cu CES în învățământul preuniversitar” - Fundația Preuniversitaria.

Doamnele prof. Rotaru Nina, Jilavu Gina și Alexandru Maria au participat la activitatea de la Școala Gimnazială Ologeni: „Copilăria este cadoul pe care îl dă viața” – 31 mai 2019, CCD Prahova - Filiala ȘIRNA.

Doamna prof. Rotaru Nina a participat la cursul de perfecționare: „Abilitarea corpului de profesori metodiști pentru învățământul preuniversitar” – Pro Euro Cons Slatina prin CCD Prahova.

Implicarea profesorilor în realizarea lecțiilor model precum și a activităților extracurriculare



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



Toți membrii Comisiei metodice au demonstrat seriozitate și promptitudine în participarea la activitățile desfășurate în cadrul cercului pedagogic și în cadrul comisiei metodice, prestația lor fiind dominant activă, luările de cuvânt sau materialele prezentate constituind secvențe didactice în deplin acord cu tematica pusă în discuție sau declinată practic de propunători. Toate cadrele didactice au participat la activitățile organizate în cadrul cercurilor pedagogice pe specialități.

În cadrul Comisiei metodice s-au susținut următoarele activități:

Activitățile din cadrul ședințelor comisiei au fost următoarele:

○ *Septembrie 2018*

- Analiza programelor școlare, discuții privind aplicarea noii Programe de clasa a VI-a, a ghidurilor metodologice și a precizărilor primite în cadrul Consfăturilor județene de specialitate;
- Stabilirea graficului și aplicarea testelor initiale;
- Dezbateră și aprobarea planurilor manageriale în ședința consiliului profesoral.

○ *Octombrie 2018*

- Analiza activității comisiei metodice de matematică și științe din anul școlar trecut;
- Testarea inițială matematică, fizică, chimie, biologie pentru toate clasele, analiza rezultatelor și stabilirea măsurilor ce se impun;
- Stabilirea măsurilor necesare pentru obținerea unor rezultate cât mai bune la examenele naționale cu elevii claselor a VIII-a;
- „Metode moderne folosite în cadrul orelor de Matematică - învățământ gimnazial”, referat susținut de prof. Rotaru Nina.

○ *Noiembrie 2018*

- Analiza notării ritmice a elevilor;
- Participarea la cercurile pedagogice pe semestrul I – discuții pe marginea materialelor prezentate;
- „Probleme practice de geometrie” – lecție deschisă la matematică, clasa a VIII-a susținută de prof. Rotaru Nina;
- „Proiectul – metodă alternativă de evaluare”, referat prezentat de prof. Popescu Elena.

○ *Decembrie 2018*



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



- Analiza parcurgerii ritmice a materiilor de studiu de către profesorii din cadrul comisiei în concordanță cu planificările întocmite;
- „Probleme de miscare”, lectie deschisă la fizică, clasa a VI-a, susținut de prof. Jilavu Gina;
- „Aplicații practice ale matematicii în viața cotidiană”, referat prezentat de prof. Rotaru Nina.
 - *Ianuarie 2019*
- Analiza rezultatelor la tezele semestriale;
- „Operații cu numere reale” – lecție deschisă la matematică, clasa a VII-a A, susținută de prof. Băican Cristina;
- „Strategii algoritmice și strategii euristice utilizate în pregătirea elevilor pentru concursuri” referat susținut de prof. Jilavu Gina.
 - *Februarie 2019*
- Analiza activității comisiei pe semestrul I, pregătirea simulării examenului de matematică;
- „Greutatea” – lecție deschisă la fizică, clasa a VI-a A, susținută de prof. Jilavu Gina;
- „Matematica și fizica” referat susținut de prof. Alexandru Maria.
 - *Martie 2019*
- „Pădurea tropicală” – lecție deschisă la biologie, clasa a V-a A, prof. Popescu Elena;
- „Interdisciplinaritatea – liantul disciplinelor școlare” referat susținut de prof. Rotaru Nina.
 - *Aprilie 2019*
- Analiza rezultatelor obținute de elevii clasei a VIII-a la simularea examenului de matematică pentru Evaluarea Națională 2019, clasele a VII și a VIII-a;
- „Metode și procedee evaluativ-stimulative” – referat susținut de prof. Băican Cristina;
- „Importanța creativității în procesul de învățare a matematicii în gimnaziu”, referat – dezbateri, prof. Alexandru Maria.
 - *Mai 2019*
- Participarea la cercurile pedagogice pe semestrul II – discuții pe marginea materialelor prezentate;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



- „Instruirea asistată de calculator utilizată în evaluare” – referat susținut de prof. Jilavu Gina;
- „Oferta educațională a școlii pentru anul școlar 2019-2020 – cartea de vizită a instituției”, masă rotundă – dezbatere moderată de dir. prof. Rotaru Nina.

II. Organizarea activităților extracurriculare La nivelul fiecărui colectiv de elevi s-au organizat activități extracurriculare judicios selectate și proiectate. A existat o paletă de astfel de activități de tipul excursiilor.

Pregătirea elevilor pentru concursurile școlare.

În semestrul I al anului școlar 2018-2019, elevii pregătiți de doamna prof. de matematică, **Rotaru Nina**, au participat la concursuri școlare și au obținut următoarele rezultate:

- ✚ eleva **Stănescu Maria**, **clasa a VIII-a**, a obținut **Premiul I** la Concursul Comper – matematică, faza județeană;
- ✚ elevul **Nicolae Robert**, **clasa a VIII-a**, a obținut **Mențiune** la Concursul Comper-matematică, faza județeană;
- ✚ LA CONCURSUL JUDEȚEAN DE MATEMATICĂ „ION IONESCU” EDIȚIA A IX-a eleva de la clasa a VIII-a, **STĂNESCU MARIA** a obținut **MENTIUNE**.

Atragerea familiilor într-un parteneriat educațional eficient

Triunghiul educațional școală – elev – familie și-a definit dimensiunile reale în cadrul unor activități comune, la care părinții au avut o participare directă, o ocazie propice în sensul conștientizării și implicării în formarea și dezvoltarea profilului personalității propriului copil. Ședințele și consultațiile cu părinții înaintea simulărilor Evaluării Naționale au fost susținute conform graficelor stabilite la începutul anului școlar.

Responsabilul comisiei,
prof. Jilavu Gina

COMISIA METODICA, ARIA CURRICULARĂ „OM ȘI SOCIETATE”
ANUL ȘCOLAR 2018 – 2019



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



Proiectarea activității la nivelul învățământului gimnazial s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEN, precum și de recomandările primite din partea inspectorului de specialitate.

Toate cadrele didactice au parcurs materia la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare.

S-au întreprins activități de observare a elevilor, s-au derulat programe de pregătire suplimentară, discuții cu părinții, vizite la domiciliul copiilor, copiii au fost implicați în situații evaluative centrate pe obiectivele curriculare, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare.

Activitatea didactică a acestei arii curriculare a fost concepută astfel încât să se asigure următorii parametri:

- proiectarea activității didactice este centrată pe elev. Se utilizează metode și strategii didactice în concordanță cu particularitățile colectivului de elevi.
- dezvoltarea la elevi a interesului pentru studierea disciplinelor ce compun această arie curriculară (prin activități extrașcolare - excursii, vizite, expoziții, concursuri).
- utilizarea acelor metode și mijloace instructiv-educative care să ofere calitate actului educațional.
- obținerea de rezultate bune și foarte bune la Olimpiadele Școlare de Istorie

2. CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII

La ședințele cu părinții de la începutul anului școlar 2018-2019, fiecare profesor a prezentat oferta disciplinelor opționale părinților și elevilor, aceștia alegând ceea ce corespunde aspirațiilor lor.

Școala și-a ales activitățile opționale în funcție de propunerea părinților dar și de necesitățile copiilor și au respectat planificarea calendaristică.

3. ACTIVITĂȚI CURRICULARE, EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE

În cadrul activităților curriculare, extracurriculare și extrașcolare acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, participative precum și prin raportarea problematicii la experiențele copiilor.

Comisia metodică a fost implicată în marcarea unor evenimente importante cum ar fi: Ziua Armatei, Ziua Națională a României, Nașterea Domnului, Unirea Principatelor Române, 9 mai, 1 iunie, fiecare profesor, organizând activități în maniera proprie.

4. EVALUAREA REZULTATELOR ȘCOLARE



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



Evidențiem consecvența profesorilor în abordarea centrată pe obținerea de performanțe a conținuturilor învățării, performanțe măsurate periodic în conformitate cu metodologia de evaluare și remarcate în rezultatele testărilor predictive, formative și sumative, confirmându-se o calitate asemănătoare a actului didactic comparativ cu anii școlari precedenți, aspect obiectivat în achizițiile, capacitățile, competențele, atitudinile și comportamentele elevilor.

5. FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ

Activitatea comisiei metodice a ariei curriculare „Om și Societate” s-a desfășurat după planul managerial dezbătut și aprobat în cadrul comisiei metodice, care a cuprins:

SEMESTRUL I, lunile septembrie-decembrie

- luna septembrie:
- participarea profesorilor la consfăturile de la începutul anului școlar.
- lunile octombrie - decembrie :
 - pregătirea din timp și temeinica a elevilor din clasele V-VIII, prin muncă suplimentară în vederea asigurării unor șanse de reușita mari la concursurile școlare;
 - studierea programelor școlare valabile pe acest an școlar, a manualelor școlare și a noilor instrucțiuni primite de la ISJ Prahova și MEC;
 - ședințe tematice la Școala gimnazială comuna Poienarii-Burchii privind analiza programelor, planificărilor semestriale, precum și a rezultatelor obținute de elevi la disciplinele din ariile curriculare „ Om și Societate”
 - organizarea concursurilor comemorarea Holocaustului și „ 24 ianuarie” între elevii claselor a VII-a și a VIII-a;
 - participarea profesorilor la cercurile pedagogice
 - analiza activității și parcurgerea materiei pe semestrul II și discuții privind evoluția elevilor de clasă a VIII-a la disciplinele istorie, cultură civică, geografie și religie.

SEMESTRUL II, lunile ianuarie - iunie:

- participarea profesorilor la programele de formare continuă
- modernizare aplicativă și individualizată pe clase, grupe de elevi și elevi a metodologiei didactice tradiționale și moderne, a utilizării tehnologiei didactice și materialului din dotare, a manualelor alternative în procesul de predare-învățare-evaluare;
- acordarea unei atenții deosebite activizării și optimizării metodelor didactice, lucrului cu hărțile istorice și geografice, documentele istorice, materialului modern audio – vizual și sistemelor informatizate (PC, CD-ROM);
- desfășurarea de activități extracurriculare în perioada ȘCOALA ALTFEL;
- organizarea de activități de prezentare a evenimentelor istorice;
- ședințe tematice la Școala gimnazială comuna Poienarii-Burchii privind analiza programelor, planificărilor semestriale, a rezultatelor obținute de elevi la disciplinele din aria curriculară „ Om și Societate” precum și la concursurile școlare de istorie;
- participarea profesorilor la cercurile pedagogice.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



- analiza activității și parcurgerea materiei pe semestrul II și discuții privind evoluția elevilor claselor V-VIII la disciplinele istorie, cultură civică, geografie și religie.
- februarie 2018, eleva clasei a VIII-a, Stănescu Maria a participat la Olimpiada de Istorie, faza pe localitate, desfășurată la Școala Gimnazială Sf. Vasile, Ploiești, obținând nota 9,00
- martie 2019, Stănescu Maria a participat la Olimpiada de Istorie, faza județeană.

6. RELAȚIILE CU FAMILIILE ELEVILOR ȘI REPREZENTANȚII COMUNITĂȚII

Pentru obținerea unor rezultate deosebite, s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice.

Materializarea lor s-a concretizat prin lectorate cu părinții, organizate la nivel de unitati, ședințe cu părinții, consultații săptămânale cu părinții, vizite la domiciliul copiilor.

7. ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI

- profesori calificați cu bună pregătire de specialitate și metodică care stăpânesc conținuturile predate, interesați de inovații, demersuri didactice centrate pe elevi;
 - varietatea metodelor folosite, a strategiilor didactice, creativitate în adoptarea stilurilor de predare;
 - aplicarea strategiilor moderne;
 - adaptarea conținuturilor și metodelor la specificul clasei;
 - lucrul pe echipe;
 - calitatea evaluării elevilor, în scopul stimulării și învățării eficiente;
 - performanțele elevilor sunt apreciate și evaluate constant prin metode sumative și formative;
 - realizarea de instrumente de evaluare;
- deschiderea spre comunicare prin diverse proiecte de echipă, activități școlare și extrașcolare.

PUNCTE SLABE

- distanța mare dintre unitățile școlare;

OPORTUNITĂȚI

- existența cadrelor didactice calificate;
- bază materială corespunzătoare;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



AMENINȚĂRI

- distanța dintre școli este un impediment în desfășurarea unor activități comune.
- existența unei singure ore de predare pe săptămână, atât la istorie, cât și la geografie la clasele VI, VII.

Responsabil comisie metodică,

Prof. Romeo Mercan

COMISIA CONSILIERE ȘI ORIENTARE

Activitatea comisiei *Consiliere și orientare*, coordonată de prof. Chirică Veronica, cu un efectiv de nouă cadre didactice de la două școli, una din Poienarii-Burchii, alta din Ologeni, a urmărit să materializeze trăsăturile și principiile consilierii școlare (văzute ca un proces de dezvoltare și prevenire) prin optimizarea modului în care elevul relaționează cu școala, profesorii și colegii.

Comisia și-a desfășurat activitatea urmărind să respecte planul elaborat la începutul anului școlar, dar și să răspundă unor cerințe/ necesități ivite ulterior. Planul de activitate a presupus:

1. Studiarea programelor școlare pentru *Consiliere și Orientare* și întocmirea planificărilor la dirigenție.
2. Stabilirea graficului ședințelor cu părinții și alcătuirea Comitetului de părinți la fiecare clasă.
3. Stabilirea graficului de asistențe la orele de dirigenție.
4. Identificarea copiilor cu probleme psihopedagogice și cu situații deosebite în familie.
5. Informarea și îndrumarea elevilor și a părinților acestora în vederea unei orientări socio-profesionale și integrări sociale optime.

În urma analizei activității, la finalul anului școlar 2018-2019 s-au constatat următoarele:

1. Situația documentelor școlare (planificări) la catedră

Toți dirigenții au întocmit planificările conform noilor programe .

2. Parcurgerea materiei

Materia a fost parcursă în întregime de membrii comisiei.

3. Prezența la ore a fost foarte bună.
4. Acțiuni metodice la nivelul catedrei :
 - a) pe primul semestru:



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



- octombrie: referatele *Succesul și insuccesul școlar* susținut de Mercan Romeo și *Prevenirea și combaterea violenței*, susținut de Chirică Veronica;
- noiembrie : *Comunicarea-mijloc de acceptare sau de respingere*, lecție demonstrativă susținută de Ghiță Anca și referatele *Relația profesor-elev*, susținut de Florea Eduard și *Copiii și bolile de sezon*, susținut de Jilavu Gina;

- ianuarie- lecție demonstrativă susținută de Radu Mihaela

b) pe al doilea semestru:

- februarie: *Colaborarea cu familiile elevilor*, referat susținut de Cristea Adriana
- martie: *Importanța activităților extracurriculare în dezvoltarea personalității elevilor și în dezvoltarea instituțională*, referat susținut de Modrișan Andrei; *Meseria cea mai potrivită*, lecție demonstrativă susținută de Cristea adriana
- aprilie: *Comunicarea și abilitățile sociale*, lecție demonstrativă susținută de Chirică Veronica
- mai: *Cariera între dorință și realitate*, lecție demonstrativă susținută de Jilavu Gina

5. Acțiuni educative în cadrul comisiei

Diriginții au urmărit cultivarea valorilor morale, a spiritului civic, patriotic prin organizarea și implicarea elevilor în activități educative planificate la nivelul instituției școlare.

6. Observații, propuneri pentru optimizarea procesului de învățământ

- Diversificarea materialelor didactice pentru organizarea unor lecții atractive;
- Folosirea chestionarelor la orele de dirigenție;
- Organizarea lunară a unor activități de Consiliere și orientare, dar și extracurriculare în afara sălii de clasă obișnuite.

7. Calitatea și promptitudinea în sarcinile primite

Sarcinile primite de membrii comisiei au fost îndeplinite.

8. Implicarea membrilor catedrei în organizarea unor activități la nivelul clasei/ școlii

Membrii comisiei au participat de fiecare dată la activitățile propuse.

Profesorii diriginți au colaborat cu profesorii claselor, cu elevii și cu părinții în vederea combaterii unor abateri disciplinare, deși rezultatele nu au fost întotdeauna cele dorite. De asemenea, informarea și îndrumarea elevilor și a părinților acestora în vederea unei orientări socioprofesionale și integrări sociale optime s-a concretizat în cuprinderea unor teme specifice în cadrul orelor de dirigenție și al ședințelor cu părinții, în popularizarea condițiilor de desfășurare a



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



examenelor de sfârșit de ciclu școlar și a variantelor de subiecte publicate de Ministerul Educației Naționale.

Responsabil comisie,
prof. Chirică Veronica

ACTIVITĂȚILE EDUCATIVE EXTRACURRICULARE

La începutul semestrului **I** s-au realizat documentele specifice de planificare a activității educative: *Planul managerial, Programul activităților educative extracurriculare*, în elaborarea acestora avându-se în vedere:

- întocmirea documentelor de lucru ale diriginților și corelarea temelor propuse cu cerințele clasei de elevi;
- utilizarea unor strategii didactice în cadrul orelor de dirigenție, astfel încât elevul să se poată exprima, să fie ascultat și îndrumat eficient;
- implicarea tuturor diriginților în activități educative extracurriculare și valorificarea acestora din punct de vedere educativ.

Obiectivele urmărite au fost:

- îmbunătățirea procesului instructiv - educativ in toate activitățile desfășurate cu elevii.
- încurajarea competiției, a performanței, a progresului școlar.

***Săptămâna Școala Altfel* s-a desfășurat conform planificării realizate de fiecare unitate școlară în perioada 17-21decembrie 2018.** A fos realizat un raport separat.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



În ceea ce privește activitățile extracurriculare, acestea s-au desfășurat conforma planificării realizatela începutul anului școlar. Pe primul semestru, acestea au fost organizate în jurul unui eveniment special al anului 2018: **Centenarul Marii Uniri**. Elevii au fost implicați în activități de ecologizare, cultural- artistice ș.a., toate având rol educativ, urmărind dezvoltarea armonioasă a copiilor pe toate planurile: fizic, cognitiv, emoțional, social.

Este totuși necesară o implicare mai mare a tuturor factorilor educativi, mai ales a familiei și a cadrelor didactice. De asemenea, ieșirea frecventă din cadrul instituționalizat al școlii încadrul acestor activități extracurriculare ar fi benefică pentru toți, însă aceasta presupune eforturi financiare, umane și temporale mai mari și de aceea este mai dificil de realizat.

Coordonator educativ,
prof. Chirică Veronica

**COMISIA DE FORMARE SI PERFECTIONARE
AN SCOLAR 2018-2019**

În anul școlar 2018-2019, activitatea Comisiei de formare continuă a constat în:



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



- În septembrie 2018 s-a constituit Comisia de evaluare pentru recunoașterea și echivalarea creditelor profesionale transferabile care are următoarele atribuții:
 - *Înregistrarea dosarelor cadrelor didactice pentru recunoașterea și echivalarea creditelor profesionale transferabile obținute în anul școlar 2017-2018
 - *Întocmirea fișelor de evaluare pentru recunoașterea și echivalarea creditelor pentru fiecare cadru didactic care a solicitat echivalarea
 - *Evaluarea dosarelor și echivalarea creditelor (oct. 2018)
 - *Eliberarea adeverințelor de echivalare
- În octombrie 2018 a fost întocmit un raport al activității desfășurate în anul școlar precedent, de asemenea s-a realizat planul managerial al comisiei de formare continuă, programul activităților de formare continuă la nivelul unității de învățământ;
- A fost realizată baza de date privind activitatea de perfecționare a fiecărui cadru didactic, care a fost transmisă inspectoratului școlar. Aceasta s-a realizat pe baza fișelor individuale privind dezvoltarea profesională completate și actualizate de fiecare cadru didactic (noiembrie – decembrie 2018)
- S-a actualizat punctul de informare și documentare privind formarea continuă din fiecare structură a școlii gimnaziale Poienarii Burchii, punând la dispoziția cadrelor didactice diferite materiale necesare perfecționării
- În noiembrie s-a prezentat cadrul legislativ, schimbările care au avut loc precum și oferta de cursuri de la CCD \Prahova.
- Au fost informate cadrele didactice cu privire la etapele de înscriere la gradele didactice
- În permanență s-a asigurat sprijinirea profesorilor debutanți, consilierea generală și specifică a cadrelor didactice, stimularea acestora privind înscrierea la diferite cursuri de formare în vederea obținerii celor 90 de credite.
- 80% dintre cadrele didactice sunt înscrise la cursuri de formare profesională
- Au fost completate diferite situații referitoare la formarea profesională a cadrelor didactice, cerute de ISJ și CCD
- Rapoartele și machetele cerute de CCD au fost realizate și încărcate pe platforma de lucru a responsabililor cu formarea continuă, respectând termenele indicate.
- În ceea ce privește cursurile de formare continuă, cadrele didactice au urmat și promovat programe de dezvoltare profesională:
-
- În sem al II-lea a anului școlar 2018-2019, 1 cadru didactic a susținut gradul I (inspecția specială)- CHIRICA VERONICA și 2 cadre didactice au promovat examenul de definitivat în învățământ –Constantin Paula și Fatu Stefania.

ANALIZA SWOT A ACTIVITĂȚII DE FORMARE ȘI PERFECȚIONARE

PUNCTE TARI

- interesul cadrelor didactice față de activitatea de perfecționare,
- suportul direcției școlii în vederea participării la cursuri de formare / perfecționare .



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



PUNCTE SLABE

- Alegerea unor cursuri nu a fost întotdeauna în concordanță cu nevoia de dezvoltare personală

OPORTUNITATI

- oferta variată a CCD și a altor furnizori de formare
- oferta cursurilor de perfecționare/ master/ studii postuniversitare, etc

AMENINTARI

- fonduri insuficiente alocate pentru activitatea de formare comparativ cu anii anteriori

Concluzionând, în anul școlar 2018-2019 formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice din unitatea noastră s-a realizat astfel:

- prin studiu individual de specialitate/ autoperfecționare;
- prin activitățile desfășurate în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice sau a consfăturilor cadrelor didactice;
- prin schimburi de experiență profesională;
- prin participări la sesiuni de comunicări, simpozioane județene, naționale sau internaționale, conferințe .
- prin cursuri postuniversitare;
- prin participarea la cursuri de formare inițială și perfecționare continuă organizate/ avizate de instituții abilitate sau perfecționare prin grade didactice.

Responsabil comisie,
Prof., Ghita Anca Iuliana

COMISIA PENTRU CURRICULUM

Obiectivele Comisiei pentru curriculum în anul școlar 2018-2019 au fost:



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



- Asigurarea calității actului educațional
- Valorificarea și valorizarea în procesul educațional a valențelor formative și a experiențelor individuale de învățare- formale, informale, nonconformale
- Dezvoltarea competențelor profesionale, sociale, metodice, personale prin consiliere și sprijin acordat cadrelor didactice de toate specialitățile;
- Colaborarea eficientă cu toți reprezentanții comunitatii locale;
- Modernizarea bazei materiale din școală
- Orientarea și consilierea elevilor ;

Comisia pentru curriculum a urmarit atingerea obiectivelor enumerate mai sus ,prin aplicarea curriculum-ului national si a curriculum-ului la decizia scolii.

In vederea realizarii ofertei educationale pentru anul 2019-2020 s-au realizat si aplicat sondaje ,in randul elevilor si parintilor.

Deasemenea aceste sondaje au avut si scopul orientarii elevilor spre continuarea studiilor la liceu.

S-au intocmit baze de date privind:

- utilizarea manualelor scolare la toate disciplinele ;
- pregatirea si perfectionarea cadrelor didactice ;
- rezultatele elevilor pe ultimii 3 ani scolari ;
- activitati de orientare si consiliere

Comisia a oferit sprijin si consiliere in propunerea si alegerea C.D.S.-urilor.

Comisia pentru intocmirea orarului a avut in vedere in principal beneficiile acestuia pentru elevi si mai ales s-a tinut cont de elevii transportati cu microbuzul scolar, precum si de faptul ca unii profesori au ore in 2 sau chiar 3 scoli.

Activitatile extrascolare s-au proiectat astfel incat sa fie cuprinsi un numar cat mai mare de elevi de la toate clasele.

Responsabil comisie,
Prof.Nina Rotaru

COMISIA
PENTRU PROGRAME, PROIECTE, CONCURSURI ȘCOLARE ȘI COMPETIȚII SPORTIVE,



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



În cadrul comisiei metodice „PROGRAME, PROIECTE, CONCURSURI ȘCOLARE ȘI COMPETIȚII SPORTIVE” activitățile s-au desfășurat în anul școlar 2018-2019, conform graficului respectând planul managerial și tematica stabilită la începutul anului școlar.

Activități în cadrul comisiei:

Parteneriate cu diferite instituții:

- „Educație prin credință” - Parteneriat educațional între GNP Poienarii Burchii, grupa mare, reprezentată prin educ. Rîndașu Gabriela și biserica ortodoxă Poienarii Burchii reprezentată prin preot paroh Curelea Marius;
- „Lăsați copiii să vină la mine” - Parteneriat educațional între GNP Poienarii Burchii, grupa mică, reprezentată prin educ. Rîndașu Gabriela și biserica ortodoxă Poienarii Burchii reprezentată prin preot paroh Curelea Marius;
- Concursul de matematică „Ion Ionescu „ Valea Călugărească – concurs județean, ediția a IX-a, Parteneriat pentru educație între Școala Gimnazială „Ion Ionescu” Valea Călugărească , Jud. Prahova, reprezentată prin director prof. Viorica Mincu și Școala Gimnazială, Comuna Poienarii Burchii reprezentată prin Rotaru Nina, prof. de matematică;
- „Împreună vom reuși!”, Parteneriat educațional între GNP Poienarii Burchii, reprezentată prin educ. Rîndașu Gabriela și Comitetul de părinți al GNP, grupa mare;
- „Împreună vom reuși!”, Parteneriat educațional între GNP Poienarii Burchii, reprezentată prin educ. Bunghez Elena și Comitetul de părinți al GNP, grupa mică;
- „Mai frumoși și mai buni prin activități opționale” dans modern; parteneriat între prof. de dans Sâncrăian Cristina, GNP Poienarii Burchii – prof. Rîndașu Gabriela și Comitetul de părinți al grupei mari;
- Parteneriat între GNP Ologeni prin coordonatorul de proiect, prof. pentru învățământul preșcolar Gan Elena –Mihaela și clasa I de la Școala Gimnazială Ologeni, prof. pentru inv. primar Radu Andreea Oana;
- „Alături de îngeri” - Parteneriat educațional local între Școala Gimnazială Poienarii Burchii și Parohia Bălțița, Căminul cultural Mănești, Parohia „Adormirea Maicii Domnului” Mănești;
- „Sănătoși, voioși, voinici! Parteneriat educațional între Școala Gimnazială, Comuna Poienarii Burchii reprezentată prin prof. Rotaru Nina, în calitate de director și CMI,



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



localitatea Poienarii Burchii, reprezentat prin Dinu Carmen Ștefania, Gurei Fedosia și CMI din localitatea Ologeni, reprezentat prin Stoian Mihaela, în calitate de parteneri ;

- Parteneriat pentru susținerea activității sportive de performanță a secției de judo a CSSI, între Clubul Sportiv Nr. 1 București, prin domnul profesor Cîmpeanu Emanoil și Școala Gimnazială, Comuna Poienarii Burchii reprezentată prin prof. Rotaru Nina, în calitate de director;
- Parteneriat de colaborare între Școala Gimnazială Ologeni și S.C. Teatrul Ancuța SRL reprezentată legal prin adm. Ancuța Adrian, pentru susținerea de producții teatrale și altele.
- „Educație rutieră – educație pentru viață” - Parteneriat între GNP Poienarii Burchii și Poliția comunei Poienarii Burchii; prof. pentru învăț. primar, Bunghez Elena și insp. Popa Cornelius;
- Simpozionul Național: „Magia sărbătorilor de iarnă!” – proiect realizat de Editura D’Art în parteneriat cu Ziarul Esențial în Educație, decembrie 2018.

La concursuri și olimpiade s-au obținut următoarele rezultate pe sem I:

Școala Gimnazială, com. Poienarii Burchii:

Clasa pregătitoare, CONCURSUL COMPER limba română

Premiul I - 4 elevi;
Premiul al II-lea - 3 elevi;

Clasa pregătitoare, CONCURSUL COMPER matematică

Premiul I - 2 elevi;
Premiul al II-lea - 1 elev;
Premiul al III-lea - 2 elevi;

Școala Primară Poienarii Rali

Clasa pregătitoare, CONCURSUL COMPER limba română:

Premiul I - 2 elevi;
Premiul al II-lea - 4 elevi;

Clasa pregătitoare, Concursul COMPER matematică:

Premiul I - 2 elevi;
Premiul al II-lea - 1 elev;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



Premiul al III-lea - 1 elev;

Clasa a III-a, Concursul COMPER limba română:

Premiul I - 3 elevi;

Premiul al II-lea - 1 elev;

Premiul al III-lea - 1 elev;

Clasa a III-a, Concursul COMPER limba română:

Premiul al II-lea - 3 elevi;

Premiul al III-lea - 1 elev;

Clasa a VIII-a, Comper Concursul COMPER matematică

Premiul I - 1 elev;

Mențiuni - 1 elev

Concursul MICII OLIMPICI, Școala Primară Poienarii Rali:

Premiul al II-lea - 4 elevi;

Premiul al III-lea - 16 elevi;

Mențiuni - 1 elev.

CLASA a IV-a

Concursul COMPER limba română

Premiul I - 2 elevi;

Premiul al II-lea - 3 elevi.

Concursul COMPER matematică

Concursul MICII OLIMPICI, clasa pregătitoare:

Premiul al II-lea - 5 elevi;

Premiul al III-lea - 3 elevi;

Mențiuni - 1 elev.

Concursul MICII OLIMPICI

Premiul al II-lea - 4 elevi;

Premiul al III-lea - 2 elevi.

La faza locală a olimpiadei de limba română s-au calificat 3 elevi pentru etapa județeană:

- 1 elev de clasa a VI-a de la Școala Gimnazială Ologeni;

- 1 elev de clasa a VII-a de la Școala Gimnazială Ologeni;

- 1 elev de clasa a VIII-a de la Școala Gimnazială, Com. Poienarii Burchii.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



La concursuri și olimpiade s-au obținut următoarele rezultate pe sem II:

Scoala Gimnazială, com. Poienarii Burchii:

Clasa a II-a, CONCURSUL COMPER limba română

Premiul I - 3 elevi;
Premiul al III-lea - 2 elevi;

Clasa pregătitoare, CONCURSUL COMPER matematică

Premiul I - 3elevi;
Premiul al II-lea - 2 elevi;

Concursul MICII OLIMPICI, clasa pregătitoare:

Premiul I - 8 elevi;
Premiul al II-lea - 5 elevi;
Premiul al III-lea - 1 elev;
Mențiune - 1 elev.

Concursul MICII OLIMPICI, clasa a II-a:

Premiul al II-lea - 1 elev;
Premiul al III-lea - 3 elevi.

La Concursul Județean creație plastică și literară, cu participare internațională: „Copilărie în culori” – ediția a III-a, eleva Munteanu Beatrice Georgiana a obținut Premiul al III-lea iar elevul Nicolae Gabriel Valentin – mențiune, ambii elevi de la clasa a II-a, coordonați de doamna Popoace Florentina.

LA CONCURSUL JUDEȚEAN DE MATEMATICĂ „ION IONESCU” EDIȚIA A IX-a doamna prof. de matematică Rotaru Nina a participat cu eleva de la clasa a VIII-a, Stănescu Maria, care a obținut MENȚIUNE.

Direcții de acțiune în anul școlar viitor:

- ❖ Implicarea diriginților în mai multe activități cultural educative .
- ❖ Realizarea de noi proiecte educative pentru elevi.
- ❖ Oportunități:
- ❖ Colaborarea interdisciplinară (la nivelul comisiei);
- ❖ Colaborare bună cu conducerea școlii.

Responsabil comisie,
Prof. Jilavu Gina



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și a discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității

Pe parcursul anului școlar 2018-2019 Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și a discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității și-a desfășurat activitatea având ca obiectiv major desfășurarea procesului instructiv-educativ în bune condiții, fără incidente care să perturbe demersul didactic.

Fenomenul de violență privit în ansamblu este unul complex, având caracteristici particulare specifice tipului de violență despre care vorbim. Fiind o ramură a fenomenului de violență în general, violența în școală poate fi definită ca „ orice formă de manifestare a unor comportamente violente” precum:

- exprimare inadecvată sau jignitoare, cum ar fi: poreclire, tachinare, ironizare, imitare, amenințare, hărțuire;
- bruscare, împingere, lovire, rănire;
- comportament care intră sub incidența legii (viol, consum și comercializare de droguri, vandalism- provocare de stricăciuni cu bună știință, furt) ;
- ofensa adusă statului / autorității cadrului didactic (limbaj sau conduită ireverențioasă față de cadrul didactic) ;
- comportamentul școlar neadecvat: întârzierea la ore, părăsirea clasei în timpul orei, fumatul în școală și oricare comportament care contravine flagrant regulamentului școlar în vigoare;

La nivelul Scolii Gimnaziale, Comuna Poienarii-Burchii a existat o permanentă preocupare pentru rezolvarea din “ fașă” a tuturor tipurilor de conflicte care apar pe parcursul desfășurării procesului instructiv-educativ și nu numai.

A existat o comunicare optimă între toți factorii care pot avea un rol în rezolvarea conflictelor (elevi-părinți-cadre didactice-poliție-biserică-primărie).

Pentru a menține aceste interacțiuni permanente între factorii prezenți au lucrat membrii comisiei de prevenire și combatere a violenței, legal constituită la nivelul școlii noastre.

De monitorizarea tuturor cazurilor de violență s-au ocupat membrii comisiei care au acționat după o planificare a activităților. Aceștia au fost informați de fiecare diriginte în parte de numărul acestor cazuri și de măsurile pe care fiecare diriginte sau învățător le-a luat pentru aplanarea și stingerea acestor cazuri. Pentru fiecare caz în parte s-a acționat conform Regulamentului de organizare și funcționare a unităților din învățământul preuniversitar, dar și conform regulamentului de ordine interioară, care a fost ajustat ori de câte ori a fost necesar.

În general cazurile de violență s-au manifestat sub forma următoarelor forme de violență:

- exprimare inadecvată sau jignitoare, cum ar fi: poreclire, tachinare, ironizare, imitare, amenințare, hărțuire;
- bruscare, împingere, lovire, rănire;
- ofensa adusă autorității cadrului didactic (limbaj sau conduită ireverențioasă față de cadrul didactic) ;
- comportamentul școlar neadecvat: întârzierea la ore, părăsirea clasei în timpul orei.

Respectându-se criteriile de acordare a notei la purtare dar și prevederile R.O.I. și a celorlalte regulamente, consiliul



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA
Tel/fax: 0244486179
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com
Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



fiecărei clase a hotărât împreună cu dirigintele (sau învățătorul) cuantumul scăderii notei la purtare pentru fiecare elev în parte. Acest lucru s-a realizat în ultima săptămână a fiecărui semestru.

Un partener educațional pe care îl are școala în combaterea și prevenirea violenței îl constituie Postul de poliție Poienarii-Burchii, care prin membrii acestuia s-a dovedit întotdeauna un punct de sprijin în fiecare acțiune pe care școala a inițiat-o împotriva violenței.

Probleme deosebite nu au fost semnalate în decursul acestui an școlar pentru că unitatea noastră școlară este situată într-o zonă cu un nivel scăzut al criminalității. Nu au existat incidente care au afectat elevii sau personalul didactic, sesizate în zona adiacentă a unității noastre.

Pe parcursul semestrului I cât și pe parcursul celui de-al II-lea au avut loc activități diverse în vederea prevenirii și eliminării violenței, a faptelor de corupție și a discriminării în mediul școlar, precum și pentru promovarea interculturalității în toate unitățile atât la ciclul primar cât și la cel gimnazial. Câteva exemple: referate și desene pe tema violenței, sub diferite forme, alte activități ce au avut ca obiectiv promovarea interculturalității.

Activitățile propuse și desfășurate în acest an școlar, au fost îndreptate de asemenea spre conștientizarea, atât din partea cadrelor didactice cât și din partea elevilor, a faptului că acest fenomen, "violenta", nu trebuie să apară nici în școală, dar nici în familie. În această perioadă au avut loc dezbateri cu tema "Violenta în școală", au fost prezentate referate "Cum afectează violenta copiii", "Violenta asupra școlărilor", desene cu tema "Așa da, așa nu!" sau Stop discriminării-Oferă un exemplu bun! În luna decembrie au avut loc de 1 Decembrie o activitate ce a marcat importanța acestui eveniment la nivel național precum și "Tradiții și obiceiuri la români și la alte popoare".

De asemenea, activitățile de pe sem. al II-lea au avut ca obiective promovarea interculturalității, dar și stoparea comportamentelor violente. Elevii au manifestat interes, semn că nu sunt de acord violența, sub nicio formă de manifestare. Câteva activități: «Metode de disciplinare nonviolente», «Familia- exemplu pentru fiecare copil!», «Sărbătoarea Pastelui la români», sau «Învățăm unii de la alții să ne comportăm civilizată».

În urma desfășurării acestor activități s-a constatat deschiderea elevilor pentru discuții și dezbateri pe aceste teme, dar și pentru participarea la alte evenimente importante, semn că elevii noștri sunt împotriva acestor fenomene ce le pot strîmbe grav personalitatea.

Responsabil comisie,
Prof.Chirita Mariana